

十一师职业技术学校 职业教育质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校 质量年度报告(2024)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校

法定代表人 (签名):

阿,德,军

2025 年 1 月 24 日

目录

前 言	- 1 -
1 学校情况	- 2 -
1.1 学校概况	- 2 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
2 学生发展质量	- 6 -
2.1 党建引领	- 6 -
2.2 立德树人	- 7 -
2.3 在校体验	- 16 -
2.4 就业质量	- 22 -
2.5 技能大赛	- 24 -
3 教育教学质量	- 26 -
3.1 专业建设质量	- 26 -
3.2 课程建设质量	- 28 -
3.3 教学方法改革	- 28 -
3.4 教材建设质量	- 30 -
3.5 数字化教学资源建设	- 31 -
3.6 师资队伍建设	- 32 -
3.7 兵津合作	- 38 -

4 服务贡献质量	- 40 -
4.1 服务行业企业，助力地方经济发展	- 40 -
4.2 推进教学改革，提升学生创业培训（GYB）	- 44 -
4.3 拓展就业渠道，提升学生就业竞争力	- 46 -
4.4 积极服务企业发展，开展送培上门服务	- 50 -
5. 文化引领	- 51 -
5.1 践行社会主义核心价值观	- 52 -
5.2 职业教育活动周和传承优秀传统文化	- 53 -
5.3 民族团结工作	- 54 -
5.4 挖掘中华优秀传统文化	- 56 -
6. 产教融合	- 61 -
6.1 人才培养	- 61 -
6.2 师资共享	- 61 -
7 政策落实质量	- 63 -
7.1 国家政策落实	- 63 -
7.2 质量保证体系建设	- 65 -
7.3 经费投入	- 66 -
8 面临挑战	- 70 -

图片目录

图片 01 “学习新思想 做好接班人” 演讲比赛	- 7 -
图片 02 学雷锋爱心献血志愿服务活动	- 9 -
图片 03 学生进行微景观设计	- 10 -
图片 04 学生体验科技设备	- 10 -
图片 05 “心灵舞动 活力无限” 解压舞蹈比赛	- 12 -
图片 06 学生参赛心理绘画作品	- 12 -
图片 07 思政教师集体备课	- 15 -
图片 08 “津石榴” 思政教育专题宣讲	- 16 -
图片 09 优秀个人成果展示	- 18 -
图片 10 学生拔河比赛	- 20 -
图片 12 学生 4 × 300 米接力赛	- 21 -
图片 13 运动会开幕式	- 21 -
图片 14 足球运动	- 22 -
图片 15 乌鲁木齐市第 21 届职业院校技能大赛参赛照片	- 25 -
图片 16 机电专业学生 “通用机电设备安装与调试” 技能大赛	- 26 -
图片 17 天津海运职业学院援疆教师赵莹莹作 “精益求精练技能 大赛 引领育英才” 专题讲座	- 26 -
图片 18 天津农学院援疆教师桂枝作 “中职院校教师科研能力提升之 课题申报书的撰写” 专题讲座	- 34 -
图片 19 培训教师成果交流	- 38 -

图片 20 无人机专业师生和天津现代职业技术学院无人机专业教师们 线上交流	- 40 -
图片 21 企业职工技师培训	- 42 -
图片 22 企业职工高级工培训	- 43 -
图片 23 四建项目部中级工实操培训	- 43 -
图片 24 草湖项目部中级工理论培训	- 44 -
图片 26 在校生 GYB 培训	- 46 -
图片 27 在校学生中级工培训	- 47 -
图片 28 在校学生工程测量员培训	- 48 -
图片 29 在校生工程测量员中级培训	- 48 -
图片 30 在校学生电工中级培训	- 49 -
图片 31 在校生中级砌筑工培训	- 49 -
图片 33 在校学生中级保育员培训	- 50 -
图片 34 红歌传唱	- 53 -
图片 36 各民族师生欢度冬至	- 56 -
图片 38 “科学助老 情满重阳” 科普文化系列活动	- 57 -
图片 39 “我和我的教育故事” 主题交流分享	- 59 -
图片 40 教师硬笔书法比赛	- 59 -
图片 41 学生参加乌鲁木齐市职业院校技能大赛软笔书法赛项获得一 等奖	- 60 -
图片 42 幼儿保育专业师生参与幼儿园活动	- 62 -

图片 43 教师实践基地授牌仪式	- 63 -
图片 44 打破职普“边界”，融通共育新人	- 65 -
图片 45 分校校区教室	- 67 -
图片 46 分校校区机房	- 67 -
图片 47 分校校区电钢室	- 68 -
图片 48 分校校区宿舍	- 68 -
图片 49 宿舍楼护栏	- 69 -
图片 50 食堂桌椅	- 69 -
图片 51 教师宿舍	- 70 -

图表目录

表 01 学生结构分析表	- 3 -
表 02 教学仪器设备表	- 6 -
表 03: 学生各项满意率	- 16 -
表 04: 毕业生就业状况分析表	- 23 -
表 05: 毕业生升学就业柱状图	- 23 -
表 06: 学校专业设置表	- 28 -
表 07: 2024 年教师获奖情况	- 36 -

案例目录

- 典型案例 01: 讲比赛, 引导学生树立正确的价值观 - 6 -
- 典型案例 02: 爱心献血活动, 彰显中职生责任担当 错误! 未定义书签。
- 典型案例 03: “方寸之间 创意无限” 微景观设计比赛 错误! 未定义书签。
- 典型案例 04: 集体备课机制全, 思政引领育人才 .. 错误! 未定义书签。
- 典型案例 05: 东西协作促交流 错误! 未定义书签。
- 典型案例 06: 创文明宿舍, 展青春风采 错误! 未定义书签。
- 典型案例 07: 金秋扬帆梦起航 青春赛场展锋芒 ... 错误! 未定义书签。
- 典型案例 08: 校园技能大赛, 提升学生实践水平 .. 错误! 未定义书签。
- 典型案例 09: 名师引领 众行致远 错误! 未定义书签。
- 典型案例 10: 优秀教师分享交流, 帮助教师提升能力 错误! 未定义书签。
- 典型案例 11: 开展校级课程思政案例评选活动 错误! 未定义书签。
- 典型案例 12: 兵津携手 线上交流促提升 错误! 未定义书签。
- 典型案例 13: 以技能工人培训, 助力企业发展 错误! 未定义书签。
- 典型案例 14: 打造创新创业思维, 拓宽学生就业途径 错误! 未定义书签。
- 典型案例 15: 提升技能水平, 拓展就业空间 错误! 未定义书签。
- 典型案例 16: 深入企业一线, 服务企业实际 错误! 未定义书签。
- 典型案例 17: 赓续兵团精神 共颂祖国华诞 错误! 未定义书签。
- 典型案例 18: 传统文化素养大赛经典诵读篇目 错误! 未定义书签。
- 典型案例 19: 迎冬至包饺子 民族团结情更浓 错误! 未定义书签。
- 典型案例 20: 育才实习零距离, 能力创造新机遇 .. 错误! 未定义书签。
- 典型案例 21: 校企合作, 建立教师实践基地 错误! 未定义书签。
- 典型案例 22: 深入推进“职普融通”, 聚力实现双向赋能 错误! 未定义书签。

典型案例 23: 扎实推进学校基础设施改造工作 - 66 -

典型案例 24: 切实改善和保障民生, 扎实做好民生工作错误! 未定义书签。

前 言

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，按照教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和兵团教育局《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，形成《第十一师职业技术学校教育质量年度报告（2024 年度）》。

报告包含第十一师职业技术学校 2023-2024 学年的基本情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、文化引领质量、产教融合质量、政策落实质量、挑战与展望共八大块内容。报告秉持客观、公正、全面的原则，全面概括了一年来的第十一师职业技术学校教育质量总体情况，案例丰富、数据详实，以期为学校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并有助于社会全面了解第十一师职业技术学校教育水平和人才培养质量。

1 学校情况

1.1 学校概况

新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校是一所集中等职业教育、职业培训、职业鉴定为一体的综合性公办职业技术学校，有着 40 多年的办学历史，隶属于新疆生产建设兵团第十一师。学校成立于 1979 年，建校时名为新疆生产建设兵团建筑工程第十一师技工学校；2005 年，根据国家教育结构和布局战略性调整，学校定位为职业技术学校，更名为新疆生产建设兵团建筑工程师职业技术学校；2009 年，兵团党委决定，将兵团财经学校合并到新疆生产建设兵团建筑工程师职业技术学校，隶属兵团第十一师；2017 年，根据兵团第十一师编办要求，新疆生产建设兵团建筑工程师职业技术学校更名为新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校。

学校秉持“以服务为宗旨，以技能为发展；升学有基础，就业有能力”的办学理念，遵循“厚德以求知，博学以践实”的校训，以服务兵团经济建设和社会发展为宗旨，以立德树人为根本任务，以深化教育教学改革和产教融合为突破口，以促进就业和适应产业发展需求为导向，以全面提高教育教学质量和提升服务能力为目的，深入推进校企合作、产教融合；为打通学历提升通道，完成学校人才培养目标，学校与兵团兴新职业技术学院进行大专层次联合办学，为兵团履行职责使命和落实新疆工作总目标提供人才支撑。

1.2 学生情况

学校现有在籍中职生 1162 人，较去年减少 11%。其中：在校住校生 562 人，走读生 600 人；男生 750 人，女生 412 人；少数民族学生 355 人，其中南疆四地州学生 119 人；兵团学生 49 人。2024 年招生 358 人，较去年减少 14.8%。

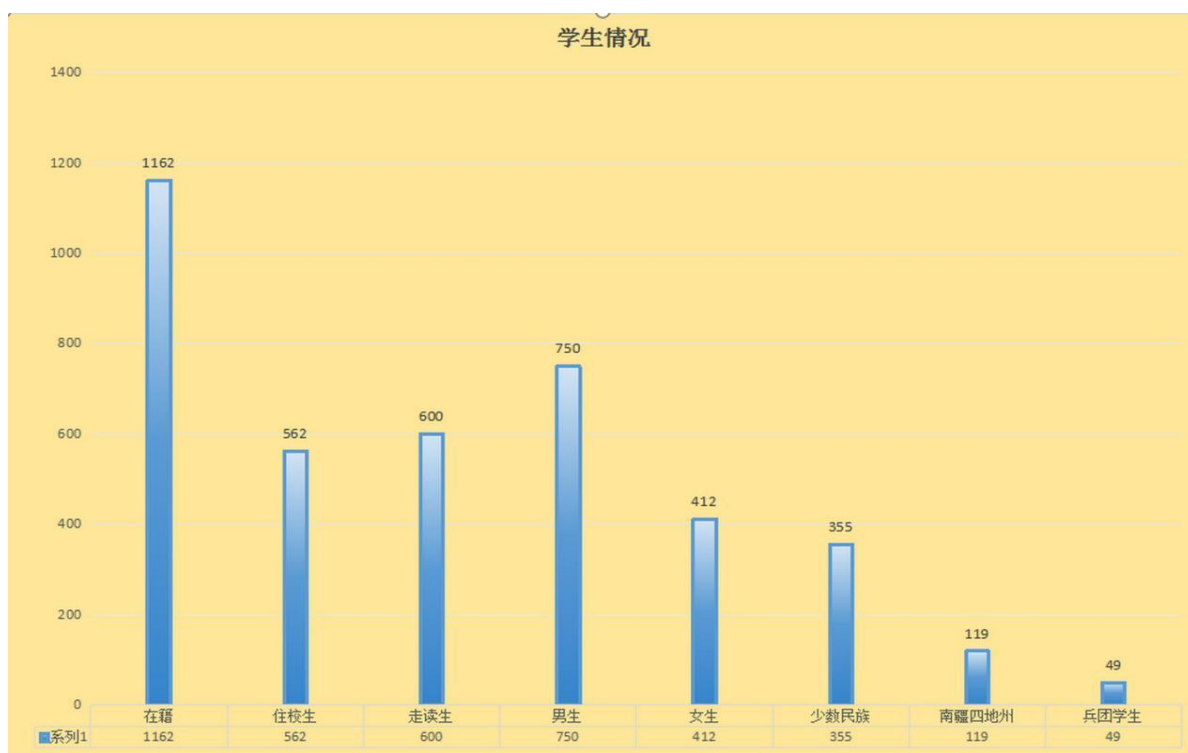


表 01 学生结构分析表

1.3 教师队伍

学校秉承“以人为本，教师为基”的理念，以师德为主线，以教师专业发展为目标，激发教师的教学改革与教学创新活力，致力于打造结构合理的高水平教师队伍。

学校现有专任教师 89 人，“双师型”教师 70 人，占专任教师比例的 78.7%。专任教师中研究生学历 9 人，本科学历 79 人，

大专学历 1 人。其中，高级职称 15 人，中级职称 31 人，初级职称 40 人，在岗教师全部具备教师任职资格，学历达标。

学校设置九个专业，其中 1 个专业群，4 个专业教研组，分别为土建组、机电组、会计组和幼儿保育组；有首席技师工作室 3 个、首席技师 3 人、兵团名班主任工作室 1 个、兵团“双师型”名师工作室 1 个、兵团工匠学院 1 个、红山领航人 1 人、建工青年英才 1 人、天山英才新疆工匠 1 人。

1.4 设施设备

学校硬件设施齐全，教学楼、实训室、公寓楼、餐厅等，可为学生提供良好的学习和生活条件。学校现有教学仪器 724 台（套），仪器设备总值 851 万余元，生均仪器设备值 7324 元。

拥有和各专业相适应，满足学生实训需求的教学实训室共计 27 间。其中，建筑施工技术专业实训室 4 间，分别为测量实训室、CAD 制图室、装配式建筑智慧实训室、建筑施工技术与工程测量首席技师工作室，有水准仪 9 台、经纬仪 60 台、全站仪 16 台、计算机 79 台；机电技术应用专业实训室 10 间，分别为 PLC 实训室、机床排故实训室、电气控制实训室、电力拖动实训室、液压气压传动实训室、电梯实训室、传感器实训室、钳工实训室、机电一体化应用首席技师工作室、焊接技术首席技师工作室，有 YL235A 设备 2 台、YL235A1 设备 1 台、激光焊机 1 台、等离子切割机 1 台、普通数字氩弧焊手工焊两用焊机 6 台、二保焊机 3 台、亚龙 YL-156 设备 2 台、三向 SX601L 电工综合考核设备 1 台、天煌 THETDY-3 电工电子实训考核设备 2 台、YL-104

型单/三相交流电机控制实训考核设备 4 台、机床排故设备 5 台、电梯实训设备 1 台、THSCCG—2 传感器实训设备 8 套、THSPCG—2 工厂供电综合自动化实训设备 1 套、天煌 THWD-1D 型维修电工技能实训考核装置 10 台、THPYQ-1 型实训台 6 套、亚龙 Y-210 实训台 20 套、Y-104 单项/三项实训台 7 套，电脑 24 台，无人机大疆创新 MINI2 设备 2 台、思创优学 sc007 设备 2 台，Ros 机器人 1 台、智龙 ZL-01B 型 1 台、阿尔法 1s2 台，编程工作站联想启天 M437 设备 4 台、多媒体一体机小米 010423 设备 2 台、希沃 FF86EA10 台、编程教具 ArduinounoR3 套件 5 盒、3D 打印机极光尔沃 MAKER1 台；会计事务专业实训室 4 间，分别为会计电算化实训室、沙盘模拟企业经营实训室、会计基本技能实训室、计算机实训室（计算机 105 台），服务器 1 个，实训软件 9 个，交换机柜 2 台，一体机 8 台，视频展台 5 台，网络交换机 1 个；幼儿保育专业实训室共计 9 间，其中新校区 5 间，分别为电钢室、舞蹈室、幼儿卫生保育室、微机室 2 间，触控一体机 1 台、联想电脑 M630Z——35 台、交换机 1 台、投影仪 3 台、钢琴 1 台、空气消毒机 11 台、人体模型大/小各 1 个、万象组合 1 部、心肺复苏模型 1 台，梗阻模型 4 个、幼儿照护儿童床 2 张。本校区幼儿保育专业实训室共计 5 间，分别是电钢室、手工室、舞蹈室、幼儿活动设计室，幼儿卫生保育室，有电钢琴 21 台、计算机手绘本 2 台、五节十门更衣柜、多媒体教学系统一体机（带黑板）。

表 02 教学仪器设备表

教研组	仪器设备台（套）	仪器设备总值（万元）
土建组	111	250.92
机电组	93	413.39
会计组	382	125.67
幼儿保育组	138	61.74

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校以党建带团建，扎实推进各项工作。一是以党建理论为基石，打造“青年大学习”“团课微讲堂”等品牌，组织团员学习党的二十大精神等内容，开展主题征文、演讲比赛，引导学生树立正确价值观。二是借鉴党建模式，优化团组织设置，推行团支部标准化建设，完善组织生活制度，规范“三会两制一课”。建立党团共建阵地，为团员活动、学习交流提供平台。三是围绕学校工作大局，开展志愿服务。组织团员参与社区治理、环保行动等，增强社会责任感；开展“红色研学”，组织团员参观革命纪念馆等，深化爱国主义教育；鼓励参与创新创业，举办相关大赛，培养创新精神与实践能力。

典型案例 01：演讲比赛，引导学生树立正确的价值观

各班级利用每周五主题班会时间，集中阅读《做好新时代接班人：品红色经典 谱时代新篇》读本内容。校团委通过组织开

展朗诵演讲比赛展示学生读书活动成果，各专业学生用真情实感和青春之声讴歌新时代，颂扬习近平新时代中国特色社会主义思想，凝聚中华民族共同体意识，彰显蓬勃向上、勇担大任的新时代青少年精神风貌，表达将小我融入大我的爱国情怀和传承红色基因做好接班人的坚定决心。



图片 01 “学习新思想 做好接班人” 演讲比赛

2.2 立德树人

2.2.1 学生思想道德建设

一是采用多样化的宣传教育方式，包括国旗下献词、校园广播、主题班会、特色主题教育活动、家校共育线上课堂、致家长信等，以安全知识普及为核心内容，在安全教育日及节假日前常态化开展安全教育，引导学生懂常识、会技能；注重以安全事故释法为警示，在突发安全事件和自然灾害发生后迅速组织专项教育活动，引导学生做到知危险、会避险，切实达到活动育人效果，共计 31 次。二是发扬志愿精神，践行使命担当。学校现有青年

志愿者队伍 1 支，累计注册志愿者 367 人，共开展二期志愿服务活动，约为 1200 人提供志愿服务。在“三·五”学雷锋日、学雷锋月中，组织“学习雷锋好榜样 青春力量伴我行”志愿服务活动 3 次，积极弘扬雷锋精神。

典型案例 02：爱心献血活动，彰显中职生责任担当

在第 61 个学雷锋月之际，校团委积极响应十一师直党工委、师团委、师红十字会“学雷锋爱心献血志愿服务活动”，组织年满 18 周岁的 18 名学生和 2 名教师参加了无偿献血活动。献血现场，参加无偿献血的师生们依次进行填表、体检、量血压、测血型、采血，无偿献血活动有序进行。既引导广大青年学生大力发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，又充分展示了十一师职校师生良好的精神风貌，用实际行动诠释了新时代中职生的社会责任，为文明校园建设贡献青春力量。



图片 02 学雷锋爱心献血志愿服务活动

2.2.2 学生科学素养培养

在科技飞速发展的当下，中职学生科学素养的培养至关重要。它不仅关乎学生个人职业生涯的长远发展，也对国家产业升级与创新型社会建设意义深远。通过组织丰富多样的实践活动，让学生提升认知能力、锻炼动手能力，学会运用科学方法解决实际问题。一是 2024 年科技活动周期间，组织学生参观新疆维吾尔自治区科学技术馆，了解各类科学原理、技术应用和创新成果，亲身体验各类科技设备和科学实验，充分感受科技的魅力。二是以第八个“全国科技工作者日”为契机，以“热爱科学 崇尚科学”为主题，组织学生开展科学家故事（精神）分享活动，普及科学知识，培养青少年崇尚科学、探索未知、敢于创新的精神。三是组织开展科技作品创作活动，通过拼、剪、贴、折、画、捏等形式，展现“科学”和“幻想”要素，激发学生的探究兴趣和创新潜能，全面提高学生的科学文化素养。

典型案例 03：“方寸之间 创意无限”微景观设计比赛

5 月 30 日，各班级选派 2 组学生进行现场苔藓微景观设计比赛，各班级学生通过精心构思和科学布局，创造出呈现不同的风格和主题的微景观，积极表达自己对物质精神文化生活和科技远景的理解和美好愿望，提高学生的动手实践能力，丰富学生校园生活的同时，培育和弘扬社会主义核心价值观，推进青少年思想道德建设。



图片 03 学生进行微景观设计



图片 04 学生体验科技设备

2.2.3 心理健康教育

建立学生心理健康基础档案，依托“心理云”测评平台开展学生心理健康状况监测和预警干预，及时掌握学生心理健康状况，

并给予疏导帮助和转介建议；坚持五育并举促进心理健康，丰富心理健康教育形式，组织开展“相约 525 践行吾爱吾”宣传活动、“心灵舞动 活力无限”解压舞蹈比赛、“‘剧’焦心灵‘戏’说成长”校园心理剧比赛等，受到学生欢迎和喜爱；组织学生参加十一师“绘见心情·画解心声”心理绘画大赛，荣获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，在十一师“心舞台 心精彩”校园心理剧大赛中，原创心理剧《爸，我回来了》及《照进角落里的光》，均荣获二等奖。



图片 05 “心灵舞动 活力无限”解压舞蹈比赛



图片 06 学生参赛心理绘画作品

2.2.4 班主任队伍建设

坚持推行班主任周例会制度，成功举办4次“津石榴”西部思政支教团王威老师的学生教育管理案例分享会，耐心指导和积极协助班主任解决众多班级管理难题，显著增强了班主任的责任意识，激发了班主任关爱服务学生的工作热情。充分发挥“王涛名班主任”工作室的辐射作用，为工作室成员及班主任提供外出学习机会，拓宽教育视野，鼓励班主任利用互联网资源丰富自身知识和技能，促进班主任之间的学习和合作。在2024年中等职业学校班主任能力比赛中，荣获兵团三等奖2个。

2.2.5 家校共育

全年指导班主任定期开展线上家长课堂活动12次，通过微信家长群转发《致家长一封信》7次，内容涵盖青少年心理特点解析、科学教育方法分享、亲子沟通技巧探讨以及安全意识提升等多个维度，旨在为家长提供全面的家庭教育指导，增强其履行家庭教育责任的意识。加强家校沟通指导，积极接待家长68人次，针对纠正学生不良行为、促进学生心理健康发展等关键问题，与家长形成了紧密的教育合作机制。通过家校双方的共同努力，有效促进了学生思想道德建设，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

2.2.6 思政课程建设

根据国家教育部对职业学校思想政治课的开设要求，学校开足开齐思政课，并结合职校学生特点和职业发展需求，制定清晰、具体的思政课程目标。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一。充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程思政与思政课程协同育人。

2024 年学校组织思政专题讲座 4 场；集体备课 16 次；申报课题 1 个；组织思政教师参加兵团大中小思政课一体化国家安全教育暨教学展示研讨活动 1 次；参加《中华人民共和国民法典》线上培训 1 次；参加（中职学校）思政教师素质能力提升专题网络培训，每人共完成 40 学时的培训任务；参加“十一师思政课示范交流会”1 次。开展思政课程和课程思政典型案例评选活动 1 次。

典型案例 04：集体备课机制全，思政引领育人才

学校坚持开展“思政课集体备课”教研制度，促进有效教学，提高教学能力，真正实现资源共享，使教师之间取长补短，思政教师每月进行一次集体备课。每次确定一位主备人，主备人进行说课，说教学目标、教学设计等，其他成员进行补充、指导，初步形成教学设计预案。对思政教材进行深入分析，明确各章节的重点、难点和疑点。并结合中职学生特点，分析学生的学习需求、兴趣点和困惑点。

集体备课做到了统一教学标准、优化教学设计、提升教师专业素养、促进教学资源共享、增强团队合作意识，能够提升教学质量，促进教师专业成长，推动学校教育教学工作的持续发展。



图片 07 思政教师集体备课

典型案例 05：东西协作促交流

十一师职业技术学校邀请“津石榴”西部思政支教团教师王威为全校学生作“聚焦综合素养提升，开启职涯发展之路”思政教育专题讲座。天津海运职业学院援疆教师赵莹莹为全校教师作“精益求精练技能 大赛引领育英才”专题讲座。天津农学院援疆教师桂枝以“中职院校教师科研能力提升之课题申报书的撰写”为题开展专题讲座。讲座内容丰富、主题突出、思想深刻，具有很强的启发性、实用性和可操作性。师生们表示受益匪浅。



图片 08 “津石榴”思政教育专题宣讲

2.3 在校体验

2.3.1 学生满意率

采用发放问卷调查进行综合调查评估，及时征集学生的课堂育人满意度、课外育人满意度、理论学习满意度、专业学习满意度等，让学生对学校的教育教学提出意见和建议，工作成效明显，取得了良好的效果。

表 03：学生各项满意率

名称	在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	专业课教学满意度
满意度	97.67%	97.26%	97.86%	99.08%	99.19%	99.19%

2.3.2 宿舍管理

着重培养宿舍管理员的责任服务意识，明确以学生安全为核心，以服务为宗旨的工作导向，通过加强宿舍安全管理，结合教育与指导原则，运用制度建设和检查评比等手段，有效提升了宿舍管理水平。

典型案例 06：创文明宿舍，展青春风采

为进一步加强宿舍管理，提升宿舍育人功能，推进文明宿舍建设，鼓励学生养成良好的生活习惯，营造健康向上的宿舍文化氛围，学校开展文明宿舍评比活动。活动秉持着“公平、公正、公开”的原则，按照“文明宿舍”评比要求认真开展评选，每日定期对每间宿舍进行了现场打分和点评。活动自启动以来，得到了全体学生的积极响应，在生活老师的指导下，同学们全员参与宿舍内务整理，注重每日卫生维护，展现出十一师职校学生出色的劳动能力、合作意识和集体精神。



图片 09 优秀个人成果展示

2.3.3 学生管理

一是制定《第十一师职业技术学校学生综合素质评价办法》，并对包括《第十一师职业技术学校学生违纪处分管理规定》在内的共 14 项学生管理制度进行修订和完善，进一步增强了学生教育管理工作的针对性和实效性，全面提升管理质量和水平。

二是开展涵盖思想道德教育、法治教育、心理健康教育在内的多元化教育宣传活动，以校纪校风整治行动为切入口，通过阶段性发布警示通告，有效纠正了学生的不良行为，学生对于校纪校规的敬畏意识得到显著提升；每月覆盖全体学生开展矛盾纠纷调查摸排工作，加强对学校卫生间等重点区域的排查，将“校园欺凌零容忍”的底线要求植根于学生的心中，为创建和谐安全的校园环境奠定了坚实基础。

三是着重培养宿舍管理员的责任服务意识，明确以学生安全

为核心，以服务为宗旨的工作导向，通过加强宿舍安全管理，结合教育与指导原则，运用制度建设和检查评比等手段，有效提升了宿舍管理水平。

四是常态化开展爱国卫生活动，提高日常室内外卫生检查标准，加大卫生清扫检查力度，并增加卫生抽查频次，开展形式多样的健康环保活动，引导学生成为健康环境的守护者，共同打造整洁、优美、安全的校园环境。

五是全面加强学校学生会的组织建设，具体举措包括调整学生会组织架构、规范学生会成员招募和考核流程、明确界定学生会成员的行为标准等，提升了学生会的工作效率和服务质量，推动学生干部队伍健康发展，为学校的整体发展注入新的活力。

典型案例 07：金秋扬帆梦起航 青春赛场展锋芒

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立“健康第一”教育理念，帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，促进青少年学生身心健康全面发展，学校开展了丰富多彩的课外活动，如拔河比赛、篮球比赛、4×300米接力赛、运动会开幕式、足球运动、乒乓球比赛、羽毛球比赛。课外活动不仅丰富了学生的课余生活，为学生提供了一个自主发展的空间，并且增进了同学之间、师生之间、班级之间的情谊，促进学生身心健康发展，让学生以更加饱满的热情投入学习中。



图片 10 学生拔河比赛



图片 11 篮球比赛



图片 12 学生 4×300 米接力赛



图片 13 运动会开幕式



图片 14 足球运动

2.4 就业质量

学校配有专职的招生与就业指导人员，完善的岗位实习管理制度，建立日常化的跟踪服务、专业化就业指导、毕业分配合同化的工作机制，全面提升毕业生的就业质量。学校 434 名已就业学生中，机关和企事业单位就业 55 人，占就业人数总数的 12.67%；当兵 2 人，占就业人数总数的 0.46%；个体经营 1 人，占就业人数总数的 0.23%；升入各类高一级学校的为 376 人，占就业总人数的 86.64%。其中，到机关和企事业单位就业比例较 2023 年度增加 5.41%，升入高一级学校的较 2023 年度增加 211 人。就业学生数方面，建筑专业毕业生人数最多，为 76 人，占毕业生总数的 42.46%；其次是幼儿保育专业，为 38 人，占毕业生总人数的 21.23%；毕业生数最少的会计专业和机电专业，为 33 人，占

毕业生总数的 18.44%。今年就业毕业生的福利待遇方面，56 人签订了就业合同，占直接就业人数的 100%，56 人享受了单位缴纳的社会保险或个人缴纳了社会保险，占直接就业人数的 100%，合同签订率比去年同期有所上升，社保缴纳率都比去年同期有所上升。今年毕业生的平均起薪达到 2780 元，与去年同期相比增加了 156 元。

年 份	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	升入高一级学校 (人)	平均起薪 (元)
2021 年	248	101	147	2450
2022 年	199	18	181	2728
2023 年	179	14	165	2624
2024 年	434	58	376	2780

表 04：毕业生就业状况分析表

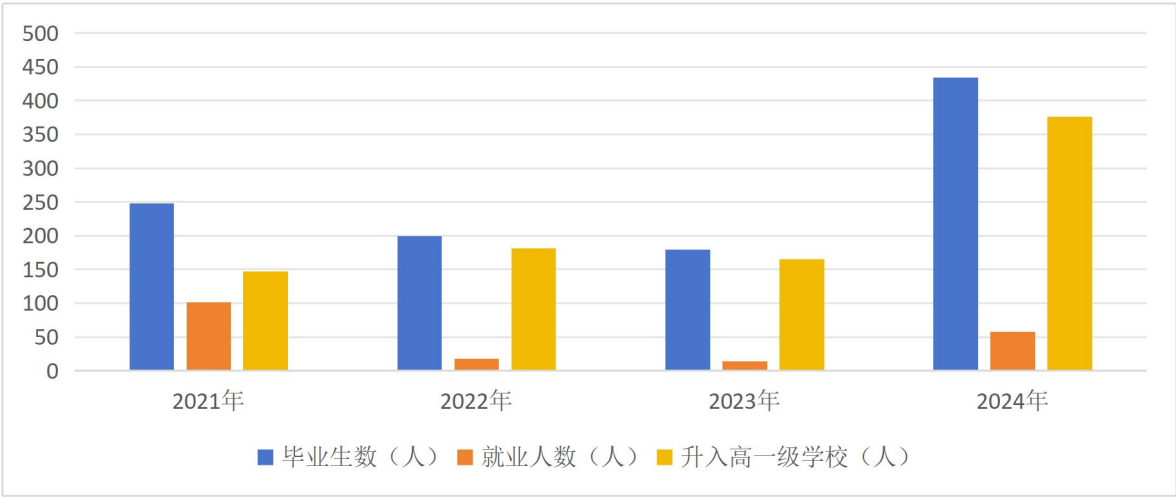


表 05：毕业生升学就业柱状图

学校始终坚持“校企合作、工学结合”的办学理念，推进校企合作的人才培养模式，持续深化校企合作。及时更新教学理念，依托企业的行业优势，培养出更多适应经济需求和社会发展的高素质技术技能人才。

积极开展 1+x 证书试点工作、GYB 创业培训，努力提高学生在就业中的竞争优势。在平时的学习中，学校还邀请优秀企业工程师走进校园进行宣讲，帮助学生解决在实习就业中遇到的困惑，努力提高学生的岗位适应能力。

2.5 技能大赛

为积极响应党和国家关于职业教育高质量发展的战略部署，学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的总体思路，推进“岗课赛证”育人机制，建立校、自治区（兵团）、国家的三级比赛机制，通过开展校级技能大赛，为参加自治区（兵团）、国家级技能大赛奠定坚实的基础。2024 年共开展 2 次校级技能大赛，涉及四个专业大类，13 个比赛项目；通过校赛选拔出优秀师生代表参加 2024 年乌鲁木齐市第 21 届职业院校技能大赛，学校共参加了中职组 8 个赛项，喜获 15 个奖项，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 11 项。刘晓燕老师获优秀指导教师称号，马玉宝老师受邀担任电气设备与安装赛项裁判长。学校书法、剪纸赛项获奖学生作为获奖代表受邀在闭幕式现场进行技能展示。



图片 15 乌鲁木齐市第 21 届职业院校技能大赛参赛照片

典型案例 08：校园技能大赛，提升学生实践水平

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的思路，建立了三级技能大赛选拔机制，形成了“上下联动、部门协同”的竞赛工作程序，营造了“人人能参与、专业全覆盖、层层有选拔”的良好技能氛围。2024 年校园技能大赛，为期半个月，经过动员、准备、预赛、集训、初赛、校赛 6 个阶段，涵盖学校开设的机电、建筑工程、会计、幼儿保育 4 个专业大类，设比赛项目 13 个。校赛不仅是技艺的较量，更是对学生们未来职业生涯的重要启航。同时，大赛的举办也加强了学生之间的交流与合作，促进了教育资源的共享与优化，为培养更多符合市场需求的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图片 16 机电专业学生“通用机电设备安装与调试”技能大赛

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校依托兵团、十一师及乌鲁木齐市区域经济发展对人才的需求，积极优化学校专业布局。按照“做强主打专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求，结合学校实际情况，设置机电技术应用、建筑工程施工、建筑工程造价、幼儿保育、会计事务、无人机操控与维护、纳税事务、电子商务、电气设备运行与控制共计 9 个专业。通过研读课标、校企合作、外聘企业人才、深入开展专业教研等方式，不断加强学校专业建设。

专业名称	代码	主要课程	学制	学历
建筑工程施工	640301	建筑工程制图、建筑工程材料、房屋建筑学、建筑力学与结构、工程测量、房屋设备基础知识、建筑施工组织、建筑工程项目管理、工程招投标与合同管理、建筑工程概预算、预算软件应用、钢筋翻样及加工、建筑施工技术、建筑 CAD	三年	中专
建筑工程造价	640501	施工技术与施工组织、建筑工程项目管理、工程招投标与合同管理、建筑工程预算、预算软件应用、建筑 CAD、装配式砼建筑施工、BIM 建模	三年	中专
机电技术应用	660301	机械基础、电工基础、工程力学、金属材料与热处理、安全用电、液压传动与气动、PLC 应用技术、钳工工艺学、电工仪表与测量、液压与气压传动、电力拖动及线路控制、工厂供电	三年	中专
电气设备运行与控制	660302	电工电子技术、电子技术与技能、机械制图、数字测绘技术、工程测量技术、测绘基础、地图制图、测绘软件应用、PLC 控制技术、电机与变压器	三年	中专
无人机操控与维护	660601	无人机法律与法规知识、无人机系统导论、无人机控制技术、无人机故障诊断、无人机测绘技术、数字测量摄影技术、无人机安装调试与维护	三年	中专
会计事务	730301	基础会计、成本会计、企业财务会计、财经法规、政府与非盈利组织会计、会计实务操作、沙盘模拟企业经营	三年	中专
纳税事务	730101	出纳实务操作, 企业财务会计、税务实训、税收基础、纳税申报、纳税模拟、会计电算化、成本会计、基础会计、个税计算实训、会计综合模拟实训	三年	中专
电子商务	730701	网店装修、网店运营、电子商务基础、电子商务物流、网页设计、文字录入、网络客户服务实物、直播运营、沟通技巧、商务软文写作、商务礼仪、Photoshop 图片处理技术、企业管理基础、网店推广	三年	中专
幼儿保育	770101	幼儿园教师职业道德、键盘与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、幼儿园环境创设、幼儿教师口语、幼儿园班级管理、幼儿卫生与保健、幼儿行为观察与记录、婴幼儿饮食与营养、幼儿教育心理学、幼儿教育学基础、幼儿园教育活动设计与指导	三年	中专

表 06：学校专业设置表

3.2 课程建设质量

学校在课程建设方面举措扎实且成效显著。严格遵守国家相关标准，规范课程设置与教学内容，按规定开齐开足公共基础课程，专业课程设置与培养目标相适应，注重实践应用以及多方面素质培育。同时，合理安排教学活动周数，每学年安排 40 周教学活动，公共基础课程学时占总学时的 1/3，实践性课程原则上占总学时数 50%以上，学生顶岗实习时间一般为 6 个月，同时还将职业技能等级标准融入专业教学。

在 2024 年的兵团公共基础课抽测中，5 门公共课平均分为 64.22 分，其中语文科目及格率为 71%，英语科目及格率为 72.47%。

3.3 教学方法改革

学校积极推进教学方法改革，致力于提升教育教学质量，为学生的未来发展奠定坚实基础。通过推行项目教学法，使学生不仅能够深入理解和掌握专业知识，还能在项目实施过程中锻炼团队协作、沟通交流、问题解决等综合能力；引入信息化教学手段，促进了师生之间、学生之间的交流与合作；开展校企合作协同育人，加强与企业之间的深度合作，实现了学校教学与企业生产的无缝对接。

3.3.1 教学管理改革

学校在原有专业教研组的基础上，新增 6 个公共课教研团队，努力深入研究课程标准，构建与专业培养目标相适应的人才培养

方案。在教学内容上，突出与操作技能相关的专业知识体系的建设；在教学形式上，突出理论与实践的一体化建设，坚持“教学做一体化”的原则，使理论教学与实践教学相融合，真正做到学以致用。

3.3.2 弘扬劳模精神、工匠精神

学校在实训教学中，制定严格的实训规范与考核标准，要求学生遵守操作规程、追求高质量的实训成果。

积极组织学生参加各级各类技能竞赛，将竞赛作为弘扬劳模精神、工匠精神的重要平台。在备赛过程中，学生们需要经历长时间的高强度训练，不断挑战自我、突破极限，这正是劳模精神中敬业、拼搏精神的体现。同时，邀请石河子师范学院刘江林教授面向全体师生开展专题讲座，讲座基于职业教育特点，以全域美育理念为导向，引导教师全方位用美育浸润职业教育。

3.3.3 推进“1+X”书证融通

学校根据“1+X”证书制度试点工作的部署要求，制定十一师职业技术学校《“1+X”证书制度实施管理办法(暂行)》《“1+X”证书考试实施流程》，从而扎实推进“1+X”证书制度试点工作，积极做好“个税计算”、“幼儿照护”“可编程序控制器技术应用”“业财一体信息化应用”证书取证工作，同时将“1+X”证书考核相关内容融入教学。工作开展过程中，积极选派教学骨干外出学习，2024年度选派2名教师参加“1+X”制度种子教师培训，学习先进经验做法，促进教师的专业成长。

2024年学校完成180名学生考试取证工作，其中包括个税

计算初级学生考试取证 30 人次，可编程控制器技术应用初级学生考试取证 40 人次，幼儿照护中级学生考试取证 80 人次，业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）取证 30 人次。

3.4 教材建设质量

学校深入贯彻落实教育部关于《全国大中小学教材建设规划（2019-2022）》《职业院校教材管理办法》及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的要求，制定了校级教材建设规划，成立了教材选用委员会，制定了《十一师职业技术学校教材建设实施方案》《十一师职业技术学校教材选用管理办法》，规范了学校对教材教辅的管理，确保学校在教材选用和使用方向上的科学性、实用性与严肃性。

学校建立教材教辅排查领导小组，严格审核流程，成立教研组、教务科、校领导三级排查机制，每学期召开专题会议，对教材、教辅开展排查。本学年对三万册新进图书的书目、图文进行了 4 次排查。坚持“凡选必审”的原则，严格执行教育部对教材选用和使用工作的相关指示和通知，全面推进中职三科统编教材和“十四五”国家规划教材的选用使用工作。目前，学校中职新三科统编教材使用率达 100%全覆盖，其他公共基础课使用“十四五”国家规划教材达 100%，专业课教材使用“十四五”国家规划教材达 99.5%以上。

学校教材选用委员会，每学年至少进行一次教材遴选公示和教材适用性问卷调查。建立教材选用质量评价体系，加强教材选用质量的反馈，全面掌握各课程教材的适用情况，以便及时挑选

出契合学校人才培养和教育教学需求的教材，确保优质教材进课堂。2024 年，学校被兵团选定为教育部统编三科教材观测校，促进了学校在职业教育质量上的提高，推动了学校在人才培养方向上的转变，紧跟时代节奏培养出适合当下社会需要的人才。

3.5 数字化教学资源建设

学校坚持科学发展的理念，统筹规划，认真分析研究制定可行性数字化教学资源建设方案，立足学校实际，不断完善学校数字化教学资源建设。

一是积极推进网络信息化教室建设，截至目前学校 34 间教室，其中 29 间教室已经建设为网络信息化教室，可以满足目前在校班级的信息化教学需求。

二是建立电子阅览学习模式，采用云终端作为阅览终端，通过云服务器和数字图书馆实现电子阅览。努力探索网络化的创新学习环境，构建网络环境下的学习新模式。

三是购置信息化教学设备，如：华为学习平板电脑、教师用电子数位板、DJI 大疆机甲无人机、优必选智能机器人、AS5 型 3D 打印机、STM32 智能小车、航拍小飞机等，以适应新时代信息化教育教学的新需求，拓宽学生视野，丰富学生知识，实现学生在信息化环境下的全面发展。

四是持续提升教师信息素养，深入开展现代化教育技术应用培训，组织教师参加“第十届全国职业院校信息化教学改革与创新展”线上培训，通过培训学习，让每位教师都能运用现代化的教学手段来辅助教学，推进信息技术与学科教学深度融合。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师培训

为激发教师专业发展自觉，进一步助力教师专业成长，组织全体专任教师完成“十届全国职业院校信息化教学改革与创新发展线上培训”“职校德育与思想政治教育教师专题培训”、2024年假期教师线上研修、职业教育“五金”建设、“精品课程及教学管理”等网络专题培训；组织68名专任教师参与假期企业实践；组织骨干教师参加2024年兵团职业院校教师素质提高计划培训项目15人次；全年组织校级领导、中层、骨干教师赴天津现代职业技术学院参加教学管理创新与实践能力提升培训共计51人次；组织完成职业技能等级证书的培训取证2人次；同时进一步推进“双师型”教师队伍建设，按照兵团“双师型”名师工作室文件通知，申报并成立建筑施工专业“双师型”名师工作室1个，按照兵团相关文件完成70名“双师型”教师资格认定；组织开展培训教师学习心得分享会、切实赋能教师专业成长，形成了一支政治强、思维新、视野广的专业教师队伍。

典型案例 09：名师引领 众行致远

为持续推进“三教”改革，落实立德树人根本任务，促进教师教学能力和科研能力的提高，学校邀请天津海运职业学院援疆教师、和田职院旅游管理系旅游管理专业带头人、2023年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛二等奖团队负责人赵莹莹为学校教师作“精益求精练技能 大赛引领育英才”专题讲座。讲座以全国职业院校教师教学能力大赛方案为指引，重点梳理教

学内容、教学设计、教学实施、教学评价、参赛作品选题、参赛资料准备等多个方面的备赛要求和注意事项，结合自身比赛经验，对教学能力大赛进行了深入解析，既有对教学能力比赛宏观的政策引领，又有微观的教学方法指导，培训思想深刻、内容丰富、主题突出、见解独特，具有很强的启发性、实用性和可操作性。

邀请天津农学院援疆教师、和田职院科研处主任桂枝以“中职院校教师科研能力提升之课题申报书的撰写”为题开展专题讲座。她结合自己的科研经历，围绕选题注意事项、申请书撰写提示、活页部分撰写提示三方面展开讲解。运用详实的数据和形象生动的案例深入浅出地分析成功课题的申报并对近年来热门课题进行了详细盘点。桂老师的讲授主题鲜明、重点突出、紧贴实际，既有思想高度，又有理论深度，更有实践广度，让参会教师受益匪浅。



图片 17 天津海运职业学院援疆教师赵莹莹作“精益求精练技能大赛引领育英才”专题讲座



图片 18 天津农学院援疆教师桂枝作“中职院校教师科研能力提升之课题申报书的撰写”专题讲座

3.6.2 师德师风建设

学校坚持把师德师风作为评价教师素养的第一标准，对师德师风建设工作高度重视，在师德师风专题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则，统一部署，长期贯彻，推进依法行政，从严治教，建立师德师风工作领导小组。一是建立机制，调动活力。学校建立师德师风考核长效机制，不断修订完善《十一师职业技术学校教师管理考核细则（试行）》，制定《十一师职业技术学校师德师风考核管理办法（试行）》，增强工作透明度，强化监督检查，对违反师德师风的行为进行严肃处理，确保师德师风建设工作取得实效，充分调动教师工作进取精神。

二是组织开展师德师风专题教育。通过教研活动的形式深入开展师德师风专题培训 2 次、集中开展师德师风警示教育专题会议 1 次。积极为教师创设有效载体，制定专题教育学习计划，以教研组为单位，采用集中、自主相结合的学习形式，组织教师学习党的教育方针、教育法律法规和师德规范，强化师德意识，提高师德素养。三是签订师德师风承诺书。全年组织全体教师签订师德师风承诺书 1 次，年末组织教师按要求完成年度个人师德档案。进一步增强教师责任感，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教，进一步规范教师的育人行为。在全体教职工的共同努力下，学校未发生违反师德师风要求的情况。

3.6.3 教师能力提升

以赛促教提升教师专业能力，组织开展思政教学案例比赛 1 次、教学实施报告比赛 1 次；经校级教学能力比赛选拔，推选优秀教师团队在“兵团职业院校技能大赛教学能力比赛”中获得二等奖，实现了近年来学校在此项比赛中的新突破名师引领促进教师专业成长，学校邀请天津援疆职业院校领导、优秀教师共 7 人次，分阶段开展关于教科研能力和教学能力提升专题培训、讲座共计 6 场次，培训思想深刻、内容丰富、主题突出、见解独特，具有很强的启发性、实用性和可操作性，切实帮助教师强技赋能。

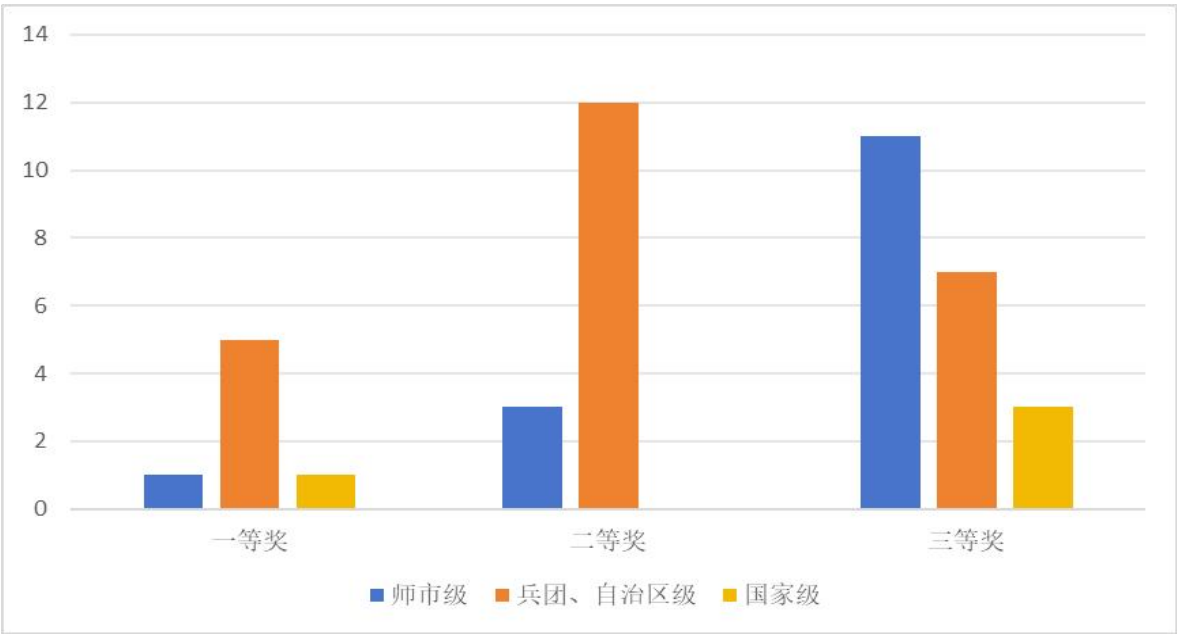


表 07:2024 年教师获奖情况

3.6.4 教学研究

报送兵团级课题 3 项，获批立项 1 项；完成结题国家级课题 1 项，制定《十一师职业技术学校教研活动方案》，完善《十一师职业教研活动管理办法》，组织各教研组制定每月两次教研活动方案，本学期共开展教研活动 160 次。

典型案例 10：优秀教师分享交流，帮助教师提升能力

为进一步推进教师能力提升，学校积极选派骨干教师参加“国培计划”项目、国家教师企业实践项目、“双师型”教师能力提升、赴天津参加“教师创新与实践能力提升”等培训。为更好地发挥教师送培的辐射带动作用，学校组织全体教师开展了培训教师交流汇报活动。参培教师代表分别从教学能力提升、职业素养提升、专业课程及课程思政建设等方面进行分享，强调教师应充分利用多元化教学模式、增强课程思政能力、改变教育理念、强化政策导向、明确学科核心素养等，教师们分享的新信息、新理念、新方法以及宝贵经验使参会教师收获颇丰。活动的开展，有效实现了学习资源共享，切实发挥榜样引领作用，为建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正的新时代教师队伍起到了促进作用。



图片 19 培训教师成果交流

典型案例 11：开展校级课程思政案例评选活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，学校坚持立德树人根本任务，坚持用新时代党的创新理论铸魂育人。传承红色基因，不断推动学校职业教育课程思政建设向纵深推进。2024 年，学校开展课程思政建设典型案例活动，铸就新时代职业教育创新发展标杆的育人品牌。经个人报名以及教研组选拔推荐，共有 13 名教师参与课程思政案例评选活动。

3.7 兵津合作

为贯彻落实《教育部 新疆维吾尔自治区人民政府完善现代职业教育体系共建“一带一路”向西开放人才高地备忘录》等文件精神，针对学校人才培养、专业建设、师资队伍、教学科研、信息化建设存在的不足，学校与天津市建筑工程学校、天津市东

丽区职业教育中心学校、天津城市职业学院、天津现代职业技术学院建立对口援疆合作协议。通过结对共建开展职教帮扶，实现职业教育理念、人才培养模式认同与提升。2024 年，邀请天津农学院援疆教师、和田职院科研处主任桂枝，天津海运职业学院援疆教师、和田职院旅游管理系旅游管理专业带头人赵莹莹开展教科研能力提升专题讲座 2 次；邀请天津城市职业学院学生处处长吴彦云开展教学能力提升培训 4 次；邀请 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组水利工程制图与应用赛项指导教师、天津市建筑工程学校教师马宁宁、姚梦佳进行技能大赛专题座谈交流 1 次；与天津现代职业技术学院开展无人机技术线上交流 1 次；选派 51 名教师赴天津现代职业技术学院参加“创新与实践能力提升培训”；组织师生排练的情景剧《桥见青春》参加天津海河教育园区第十届“思政课情景剧”获金奖，该作品参加乌鲁木齐市高新区（新市区）红色情景剧大赛获一等奖。

典型案例 12：兵津携手 线上交流促提升

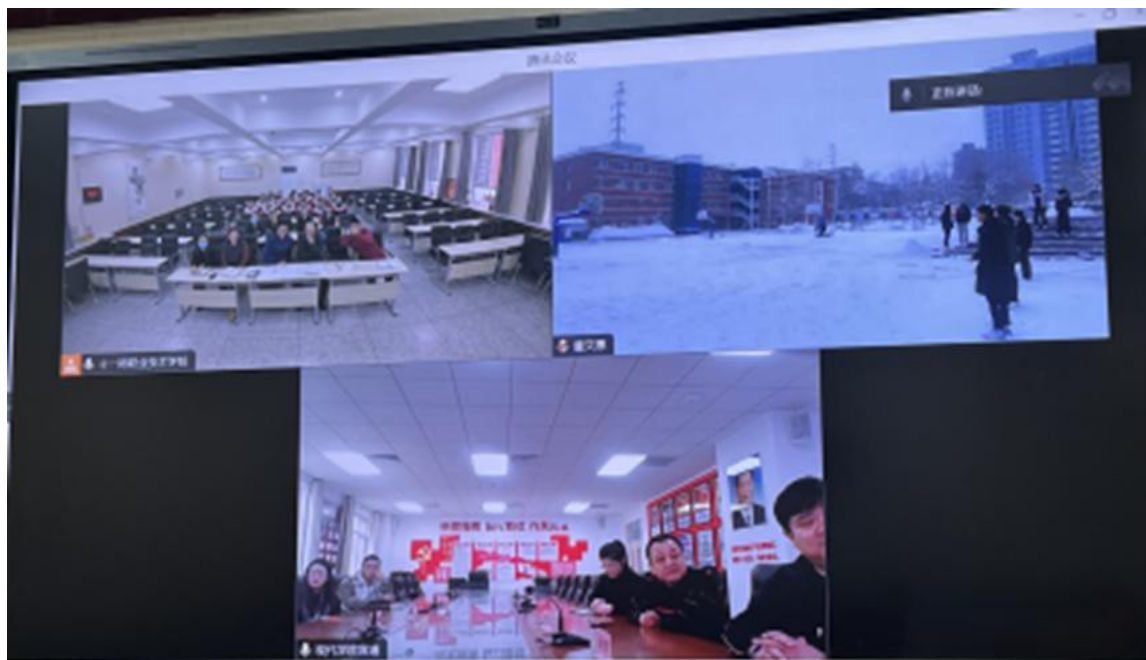
为深化兵津合作，促进教育资源共享，学校与天津现代职业技术学院于 2024 年 12 月 10 日，开启了一场跨越千里的“云端”技术盛宴。

学校无人机专业学生向天津现代职业技术学院无人机专业教师们展示了使用受援无人机套件进行安装、调试、维护和户外操控飞行的能力。

在师生交流环节，天津现代职业技术学院教师在肯定学生们完美的飞行技巧和对无人机精细的操控能力的同时，针对学生在

理论学习和实际操作中遇到的问题，提出了宝贵的专业建议和改进措施，最后建议学生可以考取 CAAC 无人机操控员执照作为教学课程的一部分，真正做到“岗课赛证”四位一体。

此次线上交流不仅是知识的互换，更是兵津职教理念的深度融合。我们将认真采纳专家建议、总结活动经验，在优化无人机课程设置和调整教学实践环节上下功夫，进一步推动学校无人机教育项目健康发展，为区域经济建设培养更多高素质技术技能人才。



图片 20 无人机专业师生和天津现代职业技术学院无人机专业教师们线上交流

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业，助力地方经济发展

学校一直以来都坚守着“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”的办学宗旨，致力于为社会培养出一批批适应经济社会

会发展需求的技术技能人才。在过去的一年里，深入贯彻党的二十大精神，积极响应国家职业教育改革号召，不断创新办学模式，提升技能培训服务质量，取得了显著的成果。

4.1.1 校企合作，双元育人

学校在职业培训模式上，始终坚持“校企合作、工学结合”的双元育人理念。积极与企业建立合作关系，通过共同制定人才培养方案、开发课程体系、共建实训基地等方式，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。这种合作不仅为学生提供了更多实践机会，也为企业输送了大量高素质的技术技能人才，实现了学校、企业和社会的共赢。

4.1.2 优化专业设置，服务地方经济

学校紧密结合地方经济发展需求，不断调整优化专业设置。目前，已开设 8 个技能等级培训工种，涵盖了建筑、造价、机电、幼师、会计、无人机、纳税等多个领域。这些专业在设置上，充分体现了“服务地方经济、突显专业特色”的原则，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

4.1.3 开发技能培训项目，提升服务能力

学校依托行业企业发展，大力开发技能培训项目。根据企业需求，灵活设置培训内容和形式，为企业员工提供高质量的技能培训服务。同时，还积极承接各类职业技能竞赛、职业资格认证等任务，不断提升自身的服务能力和水平。

典型案例 13：以技能工人培训，助力企业发展

在过去的一年中，学校成功举办了多次技能工人培训活动。例如，

2024 年 3 月至 4 月期间，组织开展师属各企业 27 名技师培训，253 名企业员工砌筑工、架子工高级职业技能等级培训和考核认定；同时，还组织了 1160 名工作人员参加了工程系列专业技能继续教育培训。这些培训活动不仅有效提升了企业员工的技能水平，也为企业的发展和人才的储备做出了重要贡献。本年度取得各项证书共计 931 人。



图片 21 企业职工技师培训



图片 22 企业职工高级工培训



图片 23 四建项目部中级工实操培训



图片 24 草湖项目部中级工理论培训

4.2 推进教学改革，提升学生创业培训（GYB）

4.2.1 更新教学理念，深化校企合作

学校推进校企合作人才培养模式。不断更新教学理念，注重培养学生的实践能力和创新精神。同时，还充分利用企业的行业优势，与企业共同开展教学研究和课程改革，实现教学内容与企业需求的无缝对接。

4.2.2 开展 1+X 证书试点工作，增强学生竞争力

为积极响应国家关于职业教育“1+X”证书制度试点的号召，学校积极开展 1+X 证书试点工作。鼓励学生参加各类职业技能等级考试和认证，获取多张职业资格证书。这些证书不仅提升了学生的专业技能水平，也增强了他们在就业市场中的竞争力。

4.2.3 邀请企业工程师进校园宣讲，拓宽学生视野

为了让学生更好地了解企业需求和市场动态，学校定期邀请优秀企业工程师进校园进行宣讲。不仅为学生传授专业知识，还分享了自己的工作经验和职业发展历程。这些宣讲活动不仅拓宽了学生的视野，也激发了他们的学习热情和职业规划意识。

典型案例 14：打造创新创业思维，拓宽学生就业途径

学校高度重视学生的创新创业教育。2024 年 3 月 5 日，为 150 名毕业生开展了 5 个班次的创业意识（GYB）培训。培训中，采用创新的教学方法和手段，如头脑风暴、分组讨论、案例分析等，激发学生的创业热情和创新思维。通过这些培训活动，学生的创业意识和创业能力得到了显著提升，为学生的未来职业发展奠定了坚实基础。



图片 25 在校生创业培训



图片 26 在校生 GYB 培训

4.3 拓展就业渠道，提升学生就业竞争力

4.3.1 重视就业工作，加强就业指导

学校高度重视学生的就业培训工作。设立了专门的就业指导机构，为学生提供全方位的就业指导服务。同时，还定期开展就业市场调研和用人单位回访工作，了解市场需求和用人单位的反馈意见，为优化人才培养方案提供有力支持。

4.3.2 开展职业技能培训和取证工作，提升学生竞争力

为了提升学生的就业竞争力，学校每年为各专业毕业学生开展各类职业技能培训和取证工作。结合市场需求和学生兴趣，开设了多个工种的职业技能培训课程。通过系统学习和实践操作，学生能够熟练掌握相关技能并取得相应的职业资格证书。这些证书不仅提升了学生的专业技能水平，也增强了他们在就业市场中的竞争力。

典型案例 15：提升技能水平，拓展就业空间

为了进一步提升学生的技能水平和就业竞争力，学校于2024年3月至4月开展在校生工程测量员技能等级培训119人。2024年8月至9月期间对348名应届毕业生开展了BIM建筑信息建模员，砌筑工、电工、保育师三个工种7个班级的中级职业技能等级培训。通过本次系统学习，学生们不仅掌握了相关技能知识，还在实操培训中巩固了专业知识深度理解。考核认定工作顺利完成，学生们的技能水平和就业竞争力得到了显著提升。



图片 27 在校学生中级工培训



图片 28 在校学生工程测量员培训



图片 29 在校生工程测量员中级培训



图片 30 在校学生电工中级培训



图片 31 在校生中级砌筑工培训



图片 32 在校学生 BIM 建模员中级培训



图片 33 在校学生中级保育员培训

4.4 积极服务企业发展，开展送培上门服务

4.4.1 积极发挥主体作用，开展技能提升服务

学校充分发挥技能培训在稳就业中的突出作用。紧紧围绕企业队伍建设、员工就业能力等需求，下沉到企业基层，开展了一系列技能培训活动。这些培训活动不仅提升了企业员工的技能水平，也为工程的顺利开展打下了坚实基础。

4.4.2 加强校企合作，推动产学研一体化发展

学校注重与兄弟师市企业的合作与交流积极与企业开展产学研合作，共同推动技术创新和成果转化。同时，还邀请企业专家参与学校的教学改革和课程建设等工作，实现学校与企业的深度合作与共赢发展。

典型案例 16：深入企业一线，服务企业实际

学校根据企业的实际情况，急企业所急，特别是部分师属企业工程地点在外地，工人培训只能在所属地，采取主动上门服务，直接到企业所在的工地进行现场培训，依据企业工作时间定制专门的培训教学计划，减轻企业负担，例如今年4月底5月初，兵团轨道交通集团华通公司急需砌筑中级工的培训工作，但企业职工面临施工任务重，无法长时间离开施工现场，学校便积极与企业协商，主动解决各类困难，把培训工作搬到施工现场，顺利完成了30人的中级工等级培训，及时解决了培训地域限制问题，又完成了培训工作任务，受到了企业的一致好评。

5.文化引领

学校根植传统、立足现实，充分挖掘中华优秀传统文化资源，把弘扬中华优秀传统文化体现在特色活动中，着力推进经典诵读

工作常态化和职业教育特色文化建设，彰显中华语言文化魅力。

5.1 践行社会主义核心价值观

坚持传承红色基因、弘扬中华文化，以优秀作品展现新时代职教风貌，让各类活动成为有效载体，推进文化润疆生动实践，不断增强师生铸牢中华民族共同体意识的政治自觉、思想自觉和行动自觉。结合学生思想心理特点开展富有成效的德育活动，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。一是组织师生参加2024年“新时代好少年”活动和第六届中华经典诵写讲大赛，荣获兵团级二等奖6个、三等奖6个、先进个人1人。二是以“4·15国家安全日”为契机，组织开展“丹青颂国安·奋进新时代”书画作品展活动，展出书法、绘画、剪纸等50余件。在中华人民共和国成立75周年、新疆生产建设兵团成立70周年之际，开展“赓续兵团精神 共颂祖国华诞”合唱活动，强化爱国意识和家国情怀。三是全年开展国旗下讲话活动28次，让爱国情怀、安全提示、环保理念、节俭意识等教育在每周伊始入脑入心入魂。

典型案例 17：赓续兵团精神 共颂祖国华诞

9月30日，学校27个班级跨专业组成9个百人以上合唱团进行爱国曲目演唱，各班级用激昂歌声，传唱爱国经典，传递对祖国的深深祝福。同学们在歌声中汲取力量，领悟兵团精神内涵，以实际行动践行爱国情怀，为祖国发展贡献青春力量。



图片 34 红歌传唱

5.2 职业教育活动周和传承优秀传统文化

学校深入贯彻落实关于文化润疆的要求，在校园内传承中华优秀传统文化，提升师生的“文化自信”。在职业教育活动周开幕式中，将学校师生各专业特色风采融入形式多样的文艺节目，在参演和观演中接受劳动教育和爱国主义教育。通过舞蹈《四时舞》《红色英雄花》，诵读《念奴娇·赤壁怀古》，情景朗诵《一堂思政课》等多种文艺表现形式，大力弘扬“劳动光荣 技能宝贵 创造伟大”的时代风尚，积极培育和践行社会主义核心价值观，感悟中华优秀传统文化魅力。在 2024 年兵团职业院校传承优秀传统文化素养大赛中，荣获兵团一等奖 1 个、二等奖 6 个、三等奖 7 个，兵团级优秀指导教师 1 人。

典型案例 18：传统文化素养大赛经典诵读篇目

第五届兵团职业院校传承优秀传统文化素养大赛经典名篇诵读赛项决赛现场，学生以情景朗诵形式展现了对古诗《念奴娇·赤壁怀古》的理解和对中华优秀传统文化的感悟，带动更多学生领略中华经典的博大精深和无穷魅力，提升了学生的语言表达能力和文化素养，掀起了广大青年学子诵读传统文化经典的热潮，让中华经典在新时代焕发出更加耀眼的光芒。



图片 35 经典诵读《念奴娇·赤壁怀古》

5.3 民族团结工作

学校深入贯彻习近平总书记听取自治区和兵团工作汇报时重要讲话精神，将铸牢中华民族共同体意识贯穿于工作始终，以国庆节、中国传统节日、民族节日等为载体，凝聚团结奋进力量。一是开展以“我们的节日·同心庆元年 龙腾谱新篇”“情系端午万‘粽’一心”“冬日融情 携手筑梦行”等为主题的民族团结系列活动 5 次，凝聚起各民族师生团结奋斗的力量以构筑共有的精

神家园，积极传播时代正能量。二是开展以“融情交心贺新春”

“浓情三月天 厚植石榴情”“思想导航 守护成长”为主题的“三进两联一交友”活动 5 次。在活动中，师生们传递节日问候，共同深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习法治知识、安全知识等，教职工深入交流、了解学生在学习上的困难和生活上的需求，及时给予关爱帮助，鼓励学生形成应对人生压力困难时需具备的坚韧品质，进一步增进师生情感交流交融。

典型案例 19：迎冬至包饺子 民族团结情更浓

12 月 19 日，全校教职工走进食堂和自己结亲的少数民族同学们开展包饺子活动。擅长包饺子的师生进行现场教学，展示各种不同的包饺子技巧与方法，激发学生的创造力，鼓励他们动手尝试，制作出形态各异独特饺子。在包饺子的同时，各民族师生畅谈并分享家乡的冬至习俗与文化特色，增进相互之间的了解和友谊，共同营造和谐欢乐的节日氛围。



图片 36 各民族师生欢度冬至

5.4 挖掘中华优秀传统文化

学校根植传统、立足现实，充分挖掘中华优秀传统文化资源，把弘扬中华优秀传统文化体现在特色活动中，着力推进经典诵读工作常态化和职业教育特色文化建设，彰显中华语言文化魅力。学校邀请新疆民间文艺家协会副秘书长、青年剪纸艺术家丁瑞老师走进校园，开展“非遗进校园 文化共传承”活动 1 次，带领职业教育学生近距离感受非物质文化遗产的独特魅力；学校联合自治区科学技术协会、兵团第十一师老干局、第十一师食药监局等单位举办了“科学助老 情满重阳”科普文化系列活动，学校师生面向老科技工作者们开展了非遗漆扇、剪纸文化体验活动，展示了漆艺和传统剪纸制作的精妙，弘扬了中华传统非遗文化的独特魅力，受到活动现场科技工作者们的一致赞扬。



图片 37 “非遗进校园 文化共传承”活动



图片 38 “科学助老 情满重阳” 科普文化系列活动

5.5 推广国家通用语言文字

学校以 27 届全国推广普通话宣传周活动为载体，以落实立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识、弘扬中华优秀传统文化为主线，结合学校教育教学活动，制定了活动方案，以交流分享、规范书写比赛等活动形式，促进教师课堂语言文字的规范使用。一是开展“我的教育故事”交流分享活动。组织受表彰的一系列人员以视频、PPT 等形式开展分享交流活动，全方位展示学校教师在教书育人日常工作、教育帮扶等活动中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹，让身边人讲好身边事、用身边事激励身边人，让感人事迹广泛传播、深入人心、引领风尚。二是开展教师硬笔书法比赛。并对优秀作品进行展示，通过营造书香校园的浓厚氛围，进一步提高教师用字规范水平。通过活动的开展，既加强了国家通用语言文字教育，又弘扬和传承中华优秀传统文化，引导师生共同践行社会主义核心价值观，为进一步构建和谐校园，营造良好的语言氛围。三是组织学生参加书法技能竞赛，通过校内选拔，推选 5 名学生参加乌鲁木齐市职业院校技能大赛硬笔书法、软笔书法赛项，获得一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个。



图片 39 “我和我的教育故事”主题交流分享



图片 40 教师硬笔书法比赛



图片 41 学生参加乌鲁木齐市职业院校技能大赛软笔书法赛项获得一等奖

6.产教融合

6.1 人才培养

一是校企双方共同挂牌。分别设立学生校外实训基地和教师实践基地；二是共建校内实训基地。依托企业资源、产业和市场优势，积极创造条件，促进专业的改革和发展，共建校内实训基地；三是不断深化教学改革。根据地方经济建设 and 发展的需求，全面提高学生的综合素质，逐步推进专业与行业产业对接、课程与职业能力标准对接、师资与行业企业对接，校企共同完善和修订人才培养方案。四是加强产教联合共同体工作。荣获全国智慧能源行业产教融合共同体成员单位、全国 AI 跨境电商行业产教融合共同体副理事长单位。

6.2 师资共享

一是安排教师参加企业实践锻炼，选派 5 名专业教师到企业进行顶岗实践，夯实了“双师型”队伍，提升了教师的实践能力，为教育教学质量提升提供了有力保障；二是每年利用寒暑假时间，安排近 60 余名专业组教师利用假期到企业学习一线新技术、新工艺和新方法；三是聘请 2 名企业技术骨干担任教学、培训等任务，打造专兼融合的“双师型”教学团队。

典型案例 20：育才实习零距离，能力创造新机遇

为全面推进国家通用语言文字应用教学，落实各类教育事业发展资源均衡发展的要求，着力缓解区域性师资不足和质量不高的问题，学校坚持弘扬兵团精神和胡杨精神，持续为南疆学前教育事业发展提供坚强保障。

通过输送优质师资力量，提升当地基础教育质量，激发学生学习兴趣。学校于 2024 年 2 月选派幼儿保育专业 3 名优秀指导教师，带领 27 名 2021 级学生赴兵团十四师 225 团、224 团、47 团及一牧场四个地区的 5 所幼儿园，开展为期 4 个月的支教工作，有效缓解了当地园区阶段性师资紧缺问题，同时为学生在今后能够顺利步入工作岗位、实现个人职业生涯规划积累了扎实的实践经验。



图片 42 幼儿保育专业师生参与幼儿园活动

典型案例 21：校企合作，建立教师实践基地

为深化产教融合、校企合作，促进产业链、专业链、人才链和创新链的有效融合，2024 年 5 月 13 日，学校与 8 家校企合作单位签订校企合作协议书，并开展了校企合作专题座谈，为校企双方在科技创新、共研共建、人才培养、工学结合以及就业推荐等方面的合作打下了坚实的基础。为双方不断拓展多维度、多层

次、多形式、多领域的合作提供引领，也为学校更好地践行职业教育使命、提升社会服务能力提供坚实保障。



图片 43 教师实践基地授牌仪式

7 政策落实质量

7.1 国家政策落实

一是严格贯彻落实党的教育方针政策，加强职业教育法规政策宣传，认真贯彻落实《职业教育法》，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神，把会议精神融入课堂思政教学中，引导学生树立坚定的理想信念。三是坚持用社会主义核心价值观武装学生头脑，渗透于教育教学的各个环节，弘扬革命传统、传承红色基因，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。

四是高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。建立健全助学金评选及发放制度，严格程序，严谨、准时完成发放。

典型案例 22：深入推进“职普融通”，聚力实现双向赋能

为全面落实全国职教会议精神，贯彻党的二十大报告提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”精神，探索职业教育与普通教育多元立交的培养机制，学校以活动周为契机，面向师属教育系统中学生开展了“职普融通，共育新人”活动，为他们带来了一次独具匠心的劳动与职业启蒙之旅。活动中，普教师生代表一行通过参观专业作品成果展、实训室、教学环境、参与职业互动体验等环节，感受了现代职业教育特色与魅力，在“感知、体验、拓展”中实现了“组合式”职业启蒙教育。

职普融通是教育体系内部的相互赋能，是服务学生全面发展和经济社会发展的关键实招，是办好人民满意的教育重要举措。今后，学校将不断深化职业教育启蒙，充分发挥资源优势，积极探索职普融通协调发展，实现“共建、共享、共赢”的教育愿景，为十一师经济社会发展培育更多“基础宽厚、技能综合、素质全面、发展多元”的高素质技术技能人才。



图片 44 打破职普“边界”，融通共育新人

7.2 质量保证体系建设

7.2.1 教学管理

一是不断优化人才培养方案。以学生职业素养提升为宗旨，加强与企业之间的沟通与衔接，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学实践，结合专业发展实际，不断优化人才培养方案，在优化过程中注重开设相关新课程，与时俱进。

二是依据人才培养方案要求和课程标准，制定相应的教学进度计划。加强课程组织、课前预习、课堂互动、教学评价与反馈、教学反思等课程一体化设计。认真备课，写好教案，严格遵守教学规范，打造课堂教学闭环，保证教育教学质量。

三是加强学风建设。学生是学校的主体，优良的学风是保证和提高教育教学质量的前提条件，它体现学校的办学理念的同时也反映了学校的管理水平。学风建设是一个系统工程，涉及到教学、学生等方面，考风是学风的具体体现，要端正考风，严肃考纪，从命题、制卷、监考、阅卷、评分、补考等环节严格把关，坚决杜绝考试作弊现象，对违反考试纪律的学生，按照有关规定严肃处理。

四是深化评价制度改革，健全学生形成性考核评价体系。确立评价原则，注重全面发展。坚持以学生为中心，注重过程评价与结果评价相结合，全面衡量学生的知识、技能、情感态度和价值观。完善评价内容，突出职教特色。强化评价结果运用，促进持续改进。将评价结果作为教师教学、学生学习和学校管理的重

要依据，推动教育教学改革。

7.3 经费投入

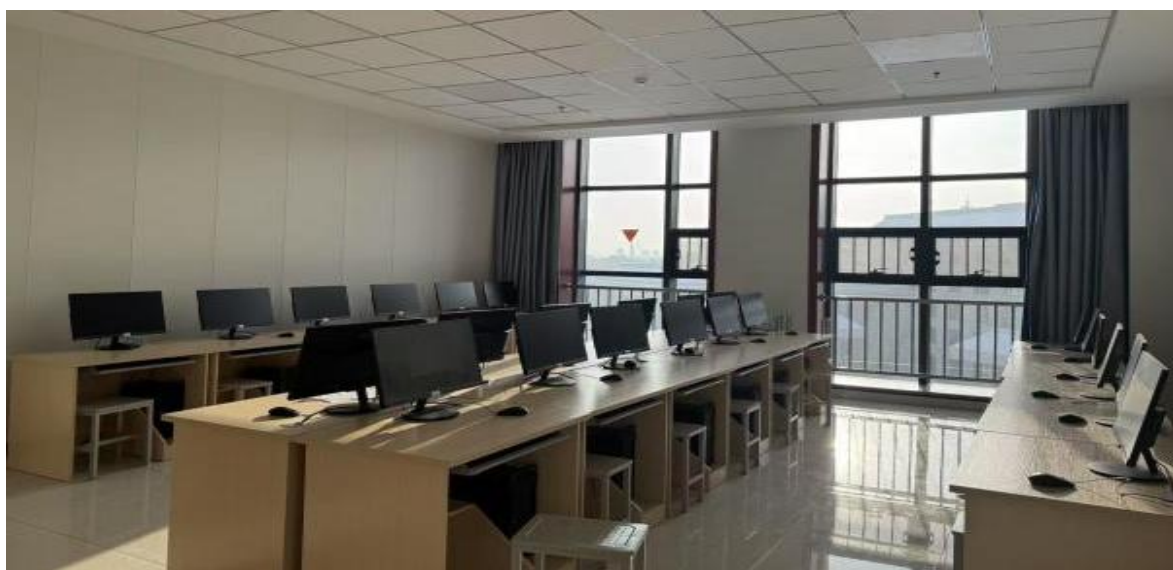
严格执行兵团事业单位政府采购制度，采购项目均由学校总务科统一负责，根据最新采购要求更新流程和制度，采购项目均需通过政采云平台；加强校园食品卫生安全管理。学校食堂严格执行《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》的通知要求，学校严格落实日管控、周排查、月调度制度，每天做到至少包含学校食品安全员和承包食堂企业管理人员双人进货查验，重点检查食材的索票索证、新鲜度、生产日期、保质期、价格等方面是否符合要求，做好台账记录，保障食材供应进口安全。同时对食堂餐食加工制作、食品留样、原料贮存、餐具清洗消毒、有害生物防治、环境卫生消杀及各项台账记录等环节进行监督检查，发现问题立行立改。

典型案例 23：扎实推进学校基础设施改造工作

为进一步促进学校环境建设提档升级，高品质推进学校内涵发展，保障校园内全体师生的生命财产安全。2024年初，对学校党校校区的各教室、实训室及宿舍进行了升级改造，打造安全、舒心、舒适的学习及生活环境；2024年暑假期间，对学校宿舍楼内楼梯扶手进行更新更换，提高了学生的校内生活安全系数；拆除了学校实训楼后平房，改造成硬质路面，合理优化校园空间，提高学生校内安全系数；对学校食堂的餐桌椅进行了更新，美化了食堂就餐环境，提高学生校内生活幸福感。



图片 45 分校校区教室



图片 46 分校校区机房



图片 47 分校校区电钢琴室



图片 48 分校校区宿舍



图片 49 宿舍楼护栏



图片 50 食堂桌椅

典型案例 24: 切实改善和保障民生，扎实做好民生工作

为提高住宿教师生活质量，增加教师幸福感、归属感，保障

住宿教师的生命财产安全。2024 年暑假期间，对学校教职工宿舍进行全面升级改造，不仅对宿舍内进行了装修及加固，还为教职工宿舍更换了基础生活家电，不仅美化了教职工宿舍环境，还增加了宿舍安全系数。



图片 51 教师宿舍

8 面临挑战

挑战 1：德育活动的组织形式缺乏足够的创新。

德育活动的开展在形式上相对单一，缺乏足够的创新和多样性，难以满足学生多元化的发展需求。线上德育资源匮乏，没有利用网络平台开展直播课程、线上互动活动。与学生日常使用的社交媒体、教育 APP 等结合不足，导致德育活动的传播力和影响力有限，不能适应学生获取信息的习惯。

挑战 2：心理健康工作专业支持力量薄弱。

一是心理健康工作面临专业力量不足的问题，在处理学生心理问题时缺乏足够的专业知识和技能，难以满足学生多样化、个性化的心理健康需求。二是外部支持资源匮乏。学校与校外专业心理机构、医院合作少，缺乏转介机制。遇到严重心理问题学生，难以快速获得专业诊断和治疗。引入外部专家讲座、培训次数有限，无法借助外部力量提升学校心理健康工作水平。

挑战 3：如何深度推进校企合作、产教融合面临挑战。

深度推进校企合作与产教融合是提升教育质量、增强学生就业竞争力的关键。学校深入了解企业的实际需求，根据企业的岗位要求和技能需求调整课程设置和教学内容、与企业共同开发课程、编写教材，邀请企业专家参与教学计划和教学评估、与企业合作共建实训基地，为学生提供真实的职业环境和实践机会要进一步深入。