

十一师职业教育质量年度报告

2025 年度

2025 年 12 月

目录

1 基本情况	1
1.1 职业教育布局概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	3
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	9
2.5 技能大赛	10
2.6 专业建设质量	11
2.7 课程建设质量	13
2.8 数字化教学资源建设	13
2.9 师资队伍建设	13
2.10 兵津合作	15
3 服务贡献	16
3.1 实现能级突破，助力企业发展	16
3.2 以智慧化监管打造高质量技能人才培养模板	17
3.3 增项电子商务师工种，全校各专业全覆盖	17
3.4 双线融合赋能继续教育	18

3.5 服务行业企业，助力地方经济发展	19
4 文化传承	19
4.1 锻造工匠精神	19
4.2 践行社会主义核心价值观	21
4.3 传承中华优秀传统文化	21
4.4 民族团结工作	23
4.5 推广国家通用语言文字	24
4.6 赓续红色血脉	26
5 产教融合	27
5.1 校企共建	27
5.2 师资共享	27
6 发展保障	29
6.1 国家政策落实	29
6.2 政策落地筑根基	31
6.3 质量保证体系建设	32
6.4 安全管理	32
7 面临挑战	35
7.1 存在问题	35
7.2 改进措施	36

案例目录

案例 1 希望工程随手捐活动育人纪实	3
案例 2 趣味运动会化身学生心理加油站	5
案例 3 交流互鉴共拓思政育人新局	6
案例 4 追溯历史印记铸牢思政根基	7
案例 5 以评促建涵养青春风采	8
案例 6 积极备战兵团第十届职业技能竞赛	10
案例 7 召开思政课程建设专题会议	15
案例 8 津疆携手共筑职教新高地	15
案例 9 以技能能级跃升助力企业高质量发展	17
案例 10 精准增项优化培训体系	17
案例 11 双线融合标准先行	18
案例 12 在实训中锻造新时代工匠精神	20
案例 13 深耕文化沃土, 赋能时代新人	21
案例 14 剪纸课堂传承文化薪火	22
案例 15 以交融实践浇灌民族团结之花	23
案例 16 五四精神传星火奋斗青春谱华章	26
案例 17 构建“产学研”协同育人新生态	27
案例 18 深化产教融合共育时代工匠	28
案例 19 完成暑期招生录取与新生衔接工作	29
案例 20 会计专业电子商务实训基地建设	31
案例 21 落实消防责任共享平安校园	33

案例 22 消费者权益日主题法治宣讲	33
案例 23 增强安全意识维护国家安全	34
案例 24 筑牢安全防线守护平安校园	35

图目录

图 1-1 学生结构分析表	2
图 2-1 学生积极参与“希望工程随手捐”微公益活动	4
图 2-2 “5·25”心理健康日活动现场	5
图 2-3 兵团班主任能力比赛现场	6
图 2-4 师生赴天津观摩交流	7
图 2-5 思政研学活动	8
图 2-6 优秀宿舍评选	9
图 2-7 新疆职业院校技能大赛参赛现场	10
图 2-8 学生积极备战全国技能大赛兵团选拔赛	11
图 2-9 2025 年教师获奖情况	14
图 2-10 捐赠仪式	16
图 3-1 开展电子商务师职业技能中级工培训	18
图 3-2 组织开展工程系列继续教育培训	19
图 4-1 机电组学生进行电子产品设计与应用赛项的训练.	20
图 4-2 学生参加兵团传承中华优秀传荣文化素养大赛...	22
图 4-3 付兴辉老师现场为师生示范剪纸技巧.....	33
图 4-4 师生开展民族团结联谊活动.....	35
图 4-5 组织开展“同讲普通话共传中国情”活动	24
图 4-6 中华优秀传统文化诗词诵读会	25
图 4-7 教师硬笔书法比赛	25
图 4-8 优秀教学案例分享活动	25

图 4-9 团员们参观“军垦之星”	27
图 5-1 师生参加研学实践活动	28
图 5-2 产教融合座谈会	29
图 6-1 招生团队为学生及家长答疑解惑	30
图 6-2 2023 级无人机班签订《诚信承诺书》暨宣誓仪式 .	31
图 6-3 开展消防应急疏散演练活动	33
图 6-4 消费者权益日主题法治宣讲活动	34
图 6-5 主题法治宣传活动	35

表目录

表 1-1 教学仪器设备表	2
表 2-1 毕业生就业状况分析表	9
表 2-2 学校专业设置表	12

前言

按照教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（〔2025〕18号）和兵团教育局工作要求，十一师教育局全面梳理辖区内唯一中等职业学校——新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校（以下简称“十一师职校”）2024-2025学年职业教育工作情况，系统总结成效、剖析问题、明确方向，形成本报告。报告秉持客观、公正、全面的原则，真实反映十一师职业教育发展全貌，为学校改革、政府决策和社会监督提供参考，助力社会全面了解十一师职业教育水平与人才培养质量。

1 基本情况

1.1 职业教育布局概况

十一师职业教育以十一师职校为核心载体，构建集中等职业教育、职业培训、职业鉴定于一体的综合性教育体系。十一师职校创办于1978年，隶属于新疆生产建设兵团第十一师，历经多次整合更名，办学历史近50年。学校秉持“厚德以求知博学以践实”办学理念，以服务兵师经济社会发展为宗旨，深化产教融合、校企合作，与兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院开展大专层次联合办学，为兵团履行职责使命和新疆工作总目标提供人才支撑。

1.2 学生情况

截至2025学年，十一师职校在籍中职生1313人，较上年增长12.99%。其中，住校生623人，走读生690人；男生811人，女生502人；少数民族学生421人（含南疆四地州学生117人），兵团籍学生37人。2025年招生614人，同比增长71.50%，生源规模稳步扩大，学生结构涵盖不同地域、民族，呈现多元化特征。

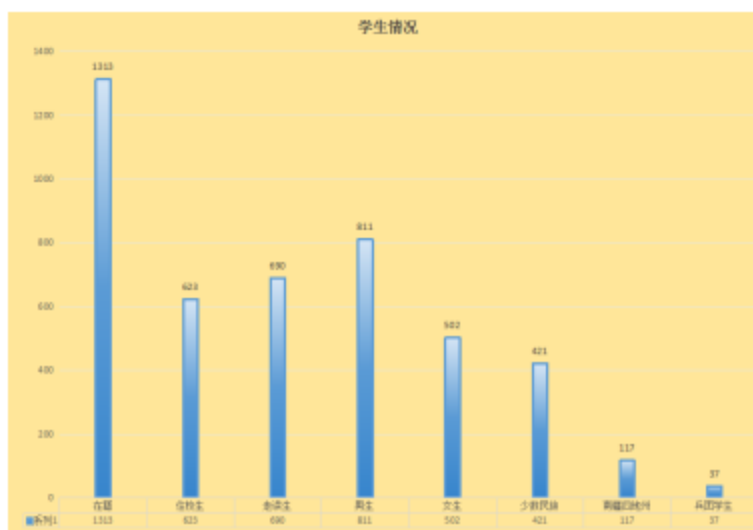


图 1-1 学生结构分析表

1.3 教师队伍

十一师职校现有专任教师 95 人，“双师型”教师 73 人，占比 76.8%，师资队伍专业素养突出。学历结构方面，研究生学历 9 人，本科学历 85 人，大专学历 1 人，学历全部达标；职称结构方面，高级职称 16 人，中级职称 32 人，初级职称 47 人；课程分工方面，公共基础课教师 43 人，专业课教师 52 人，均具备教师任职资格，为教育教学提供坚实保障。

1.4 设施设备

学校硬件设施完善，拥有教学楼、实训楼、宿舍楼、食堂、操场等完备场所，满足学生学习生活需求。现有教学仪器 546 台（套），总值 900.53 万元，生均仪器设备值 6858 元。建有 26 间专业实训室，覆盖建筑施工技术、机电技术应用、会计事务、幼儿保育四大专业领域，其中机电技术应用专业实训室设备总值最高，达 413.39 万元，各实训室仪器设备与专业教学精准适配，保障实训教学有效开展。

表 1-1 教学仪器设备表

序号	专业教研组	仪器设备台（套）	仪器设备总值（万元）
1	土建组	174	302
2	机电组	93	413.39
3	会计组	141	123.4
4	幼儿保育组	138	61.74
	合计	546	900.53

2 人才培养

2.1 党建引领

十一师教育局坚持以党建引领职业教育发展，指导十一师职校筑牢党建根基。学校以党委理论学习中心组学习为引领，组织 12 次中心组（扩大）学习、4 次专题党课，开展中央八项规定精神学习教育，强化党员干部党性修养。充分利用红色教育资源，组织师生参观自治区博物馆、兵团军垦博物馆等场所，实现铸牢中华民族共同体意识教育培训全覆盖。深化“一岗一区一队”创建，8 个党员先锋岗、3 个党员责任区、1 个党员突击队充分发挥作用，申报兵团级课题 4 个，培育红山领航人、首席技师等骨干人才，建成 2 个兵团级工作室，党员在教育教学各环节勇挑重担。

2.2 立德树人

2.2.1 学生思想道德建设

指导学校以主题团课为核心阵地，组织 23 个团支部 1300 余名团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，开展雷锋精神、五四精神传承等活动，累计授课 20 余课时。依托 326 名青年志愿者队伍，开展四期志愿服务活动，惠及约 300 人；职业教育活动周期间，组织志愿者走进社区开展家电维修服务，搭建校社沟通桥梁。开展“希望工程随手捐”活动，募集捐款 6745.48 元，弘扬扶危济困传统美德

【案例 1】希望工程随手捐活动育人纪实

为践行社会主义核心价值观、传承助人为乐传统美德，将学雷锋

活动融入教育教学与人才培养，提升德育内涵，学校团委响应兵团团委和师团委号召，开展2025年“希望工程随手捐”线上微公益活动。活动中，各班班主任有序组织学生通过微信扫描新疆生产建设兵团青少年发展基金会官方二维码捐款。同学们踊跃参与，纷纷拿出零花钱、假期打工工资奉献爱心；学校教职工也积极响应，主动献出爱心，共募集捐款6745.48元。此次活动不仅传递了师生的爱心，更弘扬了扶危济困的传统美德，在师生心中播下爱的种子，引导大家今后心怀善意，以爱心行动为构建和谐社会贡献力量。



图 2-1 学生积极参与“希望工程随手捐”微公益活动

2.2.2 学生健康工作

督促学校完善健康管理制度，落实学生因病缺勤跟踪服务，全年为约21%的学生提供外伤处理及疾病治疗指导。2025年邀请专家开展健康讲座5次，组织宣传教育活动17次、线上答题竞赛1次，增强学生健康意识。丰富校园体育活动，举办足球赛、篮球赛等赛事，培养学生拼搏精神与团队协作能力。升级学生积极心理成长中心，配备4间功能室及专业设备，实现心理健康普查全覆盖，为116名学生提供针对性辅导；开展心理剧大赛、趣味运动会等活动，原创心

理剧获师级三等奖，联动家校推出心理健康视频，观看率达75%。

【案例 2】趣味运动会化身学生心理加油站

学校以“奇趣闯关‘心’释压力”为主题开展趣味体育活动。趣味运动会设置疯狂毛毛虫、一圈到底、乒乓球定点入球、车轮滚滚 4 个项目。近 1000 名学生广泛参与，在缓解情绪压力、提升愉快情绪状态的同时，增强团队合作精神和竞争意识，实现“以体健心”育人目标。现场配备休息区、饮水点，以完善的后勤保障与人文关怀守护学生身心成长，彰显心理健康教育全员培育、身心协同的育人导向。



图 2-2“5·25”心理健康日活动现场

2.2.3 班主任队伍建设

支持学校推行班主任周例会制度，搭建经验交流与问题破解平台，提升班级管理水平。依托王涛名班主任工作室，推动班主任常态化学习与合作，鼓励运用互联网资源提升专业技能。在 2025 年兵团中等职业学校班主任能力比赛中，学校班主任张娟荣获三等奖。



图 2-3 兵团班主任能力比赛现场

2.2.4 家校共育

推动学校深化思政教育改革，组织思政教师集体备课 16 次，开展铸牢中华民族共同体意识系列活动，录制微视频 5 个，举办专题讲座、思政研学等活动。2 个作品入围师级“思政课情景剧”比赛，选派 5 名师生赴天津观摩交流，学习前沿思政教育实践经验，推动思政元素与专业课程深度融合。

2.2.5 思政课程建设

推动学校深化思政教育改革，组织思政教师集体备课 16 次，开展铸牢中华民族共同体意识系列活动，录制微视频 5 个，举办专题讲座、思政研学等活动。2 个作品入围师级“思政课情景剧”比赛，选派 5 名师生赴天津观摩交流，学习前沿思政教育实践经验，推动思政元素与专业课程深度融合。

【案例 3】交流互鉴共拓思政育人新局

为深化思政教育创新实践，2025 年 5 月学校积极响应天津海河教育园区思政课资源共建共享联盟邀请，派出 1 名哈萨克族思政教师和 3 名维吾尔族在校学生，赴天津现代职业技术学院、天津轻工职业

技术学院开展观摩交流活动，以多元互动推动思政教育提质增效。

在天津现代职业技术学院，师生沉浸式观看了天津高职院校“思政课本剧”暨海教园思政联盟第十一届“思政课情景剧”展演，直观感受了国内最前沿的职教成果和思政教育实践育人的创新实践。

经过此次天津和新疆两地的合作院校跨区域交流，积极搭建了校际协同育人桥梁，拓宽师生的学习视野。学校后续将秉持共建共享理念，积极创新思政教育模式，进一步凝聚大思政育人合力，为培养具有时代担当的技能人才注入强劲动力。



图 2-4 师生赴天津观摩交流

【案例 4】追溯历史印记铸牢思政根基

2025 年 5 月 13 日学校组织 62 名学生前往“一炮成功”教育基地，开展以“追溯历史印记，铸牢思政根基”为主题的思政研学活动。同学们在感受左宗棠等先辈们爱国精神的同时，也深刻认识维护国家统一和领土完整的重要性，让学生在沉浸式体验中厚植家国情怀，为青春成长注入磅礴力量。



图 2-5 思政研学活动

2.3 在校体验

指导学校深化纪律、挫折与安全教育融合，完善管理机制，引导学生将外部规范内化为自觉行动。强化宿舍育人功能，开展“优秀宿舍”“优秀个人”评选活动，激发学生集体荣誉感，培养良好生活习惯与自我管理能力。宿管老师严格执行查寝、登记等标准化流程，筑牢学生安全保障。优化学生会组织体系，完善遴选与评估机制，提升运行效能与服务水准，促进学生骨干队伍成长。

【案例 5】以评促建涵养青春风采

为将学生宿舍打造为品德养成与能力锻炼的重要阵地，学校以创建“优秀宿舍”为抓手，着力优化生活环境，培育学生集体荣誉感。常态化建立评价机制，通过明确的标准与透明的流程确保公信力。生活老师每日深入宿舍进行常态化巡查与即时指导，更注重发掘各宿舍在整洁有序基础上的个性与创意。学生不再被动应付检查，而是主动协商制定值日表，共同构思空间美化方案，在实践中提升了自理能力与协作精神。一批内务标准、文化氛围、同学关系俱佳的“标杆宿舍”脱颖而出，充分展现了新时代中职生热爱生活、乐于担当的青春风貌，

成功将宿舍管理从外部约束转化为学生的内在需求，为校园文化建设注入了蓬勃生机。



图 2-6 优秀宿舍评选

2.4 就业质量

2025 年，十一师职校毕业生 431 人，形成“升学为主、就业为辅”格局，390 人升学（占比 90.49%），41 人直接就业。就业学生岗位适配度高，覆盖建筑施工、机电技术、电子商务、幼儿保育等领域，其中幼儿保育专业就业稳定性最强，全部就职于公办或民办幼儿园；建筑、机电类专业学生获企业实操能力认可；财经类专业学生承担记账、报税等核心工作。41 名就业学生均签订劳动合同并缴纳社会保险，平均起薪 3010 元，较上年增加 230 元，毕业生发展质量稳步提升。

表 2-1 毕业生就业状况分析表

年份	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	升入高一级学校(人)	平均起薪(元)
2022 年	199	18	181	2728

2023 年	179	14	165	2624
2024 年	434	58	376	2780
2025 年	431	41	390	3010

2.5 技能大赛

推动学校构建“校级、自治区（兵团）、国家”三级竞赛体系，深化“岗课赛证”融合育人。2025 年，学校师生在各级赛事中屡获佳绩：新疆职业院校技能大赛中职组获 10 项奖项（含一等奖 1 项）；兵团第十届职业技能竞赛电工项目获铜奖；全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛获一等奖；此外还在兵团学生信息素养提升实践活动、青少年人工智能挑战赛等赛事中斩获多项奖项，以赛促学、以赛促教成效显著。



图 2-7 新疆职业院校技能大赛参赛现场

【案例 6】积极备战兵团第十届职业技能竞赛

学校完善三级技能大赛选拔机制，形成“上下联动、部门协同”工作格局，营造全覆盖、多层次竞赛氛围。

兵团第十届职业技能竞赛暨第三届全国技能大赛兵团选拔赛十一师选拔赛启动后，机电教研组迅速推进备赛，组建专业指导团队，深研竞赛方案、精准把控要点，明确训练目标与阶段任务。采用模块化训练、模拟实战演练、专家点评指导等科学方法，全方位提升参赛选手综合技能与实战能力。

学校也将持续以竞赛为抓手，推动专业建设对接行业标准，着力培养技术技能人才，以赛赋能教学质量与人才培养。



图 2-8 学生积极备战全国技能大赛兵团选拔赛

2.6 专业建设质量

指导学校紧扣兵师产业发展方向，按照“做强主打专业，拓展新兴专业，改造传统专业”思路，开设机电技术应用、建筑工程施工、幼儿保育、电子商务等 8 个专业。各专业课程设置贴合培养目标，对接行业需求，涵盖核心技能与综合素质培育，为学生职业发展奠定坚实基础。

表 2-2 学校专业设置表

专业名称	代码	主要课程	学制	学历
建筑工程 工程施工	640301	建筑工程制图、建筑工程材料、房屋建筑学、建筑力学与结构、工程测量、房屋设备基础知识、建筑施工组织、建筑工程项目管理、工程招投标与合同管理、建筑工程概预算、预算软件应用、钢筋翻样及加工、建筑施工技术、建筑 CAD	三年	中专
建筑工程 造价	640501	施工技术与施工组织、建筑工程项目管理、工程招投标与合同管理、建筑工程预算、预算软件应用、建筑 CAD、装配式 砼建筑施工、BIM 建模	三年	中专
机电 技术 应用	660301	机械基础、电工基础、机械制图、工程力学、金属材料与热处理、安全用电、电子技术与技能、液压传动与气动、PLC 应用技术、电机与变压器、钳工工艺学、电工仪表与测量、 液压与气压传动、电力拖动及线路控制、工厂供电	三年	中专
电器 设备 运行 与控 制	660302	电工技术基础、电工仪表与测量、工厂电器设备控制、电子技术基础、单片机技术、电气识图、机械常识与钳工实训、 电工技能与训练、电子技能与训练、PLC 技术应用、电机与 变压器、机床电路	三年	中专
会计 事务	730301	基础会计、成本会计、企业财务会计、财经法规、政府与非 盈利组织会计、会计实务操作、沙盘模拟企业经营	三年	中专
纳税 事务	730101	出纳实务操作、企业财务会计、税务实训、税收基础、纳税 申报、纳税模拟、会计电算化、成本会计、基础会计、个税 计算实训、会计综合模拟实训	三年	中专
电子 商务	730701	网店装修、网店运营、电子商务基础、电子商务物流、网页 设计、文字录入、网络客户服务实务、直播运营、沟通技巧、 商务软文写作、商务礼仪、Photoshop 图片处理技术、企业管 理基础、网店推广	三年	中专

幼儿 保育	770101	幼儿园教师职业道德、键盘与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、幼儿园环境创设、幼儿教师口语、幼儿园班级管理、 幼儿卫生与保健、幼儿行为观察与记录、婴幼儿饮食与营养、 幼儿教育心理学、幼儿教育学基础、幼儿园教育活动设计与 指导	三年	中专
----------	--------	--	----	----

2.7 课程建设质量

督促学校严格遵循国家标准，开齐开足公共基础课程，将国家职业技能等级标准融入专业教学。合理安排教学活动，每学年教学 40 周，公共基础课程学时占总学时 1/3，实践性课程占比超 50%，学生校外实习 3 个月。在 2025 年兵团公共基础课抽测中，6 门课程平均分 53.25 分，语文及格率 65.8%，历史及格率 64.3%。

2.8 数字化教学资源建设

支持学校推进信息化建设，“十四五”期间完成图书管理信息化，引进智慧图书馆系列数字化产品，实现图书借阅与管理现代化。32 间教室全覆盖互联网和多媒体教学一体机，建有 6 间计算机室及 1 间 AI 循证智慧教室，满足信息化教学需求。2024-2025 学年投入 276.65 万元，购置建筑施工 BIM 软件、电子商务实训设备等，推进装配式建筑精品课程建设，推行“虚拟演练+实操训练”教学模式，提升学生综合实践能力。

2.9 师资队伍建设

2.9.1 教师培训

组织学校教师参与多元化培训，完成假期线上研修、专题网络培训等；选派 13 名教师参加国培，5 名教师参加兵团

骨干教师培训，59 名教职工赴天津专项培训；邀请高校专家、行业能手进校开展定制化培训，全方位拓宽教师成长路径。

2.9.2 师德师风建设

指导学校将师德师风建设作为生命线，签订《师德师风承诺书》，划清红线底线；组织教职工学习党的创新理论，开展 2 次专题学习、2 场警示教育大会；选树师德典型，发挥榜样引领作用，将师德表现作为教师考核、职称评聘首要条件，营造风清气正育人环境。

2.9.3 教师能力提升

支持学校举办思政教学案例比赛、教学能力比赛，教师团队获兵团职业院校教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项；完成 73 名“双师型”教师认定，挂牌成立兵团首批“工匠学院”；推进首席技师和名师工作室建设，选派 5 名教师赴企业挂职锻炼，推动教学与行业需求精准对接。

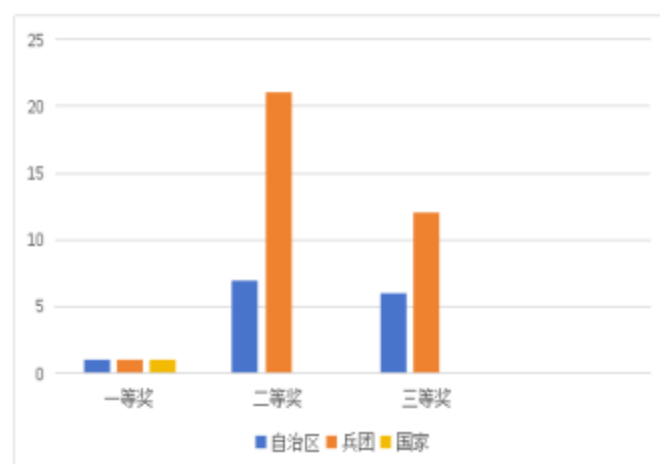


图 2-9 2025 年教师获奖情况

2.9.4 教学研究

落实对口援疆政策，支持学校与 7 所天津职业院校建立合作关系，围绕学生交流、专业建设、教师互访等开展合作。

与天津市市政工程学校签署《结对框架协议书》，接收天津城市职业学院捐赠 AI 循证智慧教室装备，天津援疆教师开展专业讲座、思政教学交流等活动，借助天津优质资源提升学校办学水平。

【案例 7】召开思政课程建设专题会议

为贯彻落实党的教育方针，学校组织召开思政课程建设专题会议两次，持续加强思政课程建设，助力教育教学质量不断稳步提升。

专题会议提出，推进思政课程与各专业课程协同育人，将思政元素有机融入专业教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一。同时强调积累教学资源，加强团队协作，确保思政课程建设各项工作落到实处、取得实效。要求全体思政教师提高思想认识，强化政治导向，提升自身素养与政治站位，创新教学方法模式，增强思政课堂吸引力与感染力，打造学生喜爱、终身受益的优质课程。思政教师团队要以此为契机，持续提升自身专业建设能力，推动学校思政课程建设提质升级、再上新台阶。

2.10 兵津合作

落实对口援疆政策，支持学校与 7 所天津职业院校建立合作关系，围绕学生交流、专业建设、教师互访等开展合作。与天津市市政工程学校签署《结对框架协议书》，接收天津城市职业学院捐赠 AI 循证智慧教室装备，天津援疆教师开展专业讲座、思政教学交流等活动，借助天津优质资源提升学校办学水平。

【案例 8】津疆携手共筑职教新高地

天津城市职业学院与学校举行 AI 循证智慧教室装备捐赠暨高质

量发展共建协议签约仪式。天津城市职业学院捐赠智慧教室装备，助力学校改善教学条件、提升教学质量，同时两校签署新一轮共建协议，深化校际合作，在专业建设、师资培养、人才交流等领域深度协作，实现资源共享、优势互补。双方还将依托各自优势，拓展合作维度，在教育提质、文化润疆等方面协同发力，探索职教新路径，拓宽产教融合形态。

此次合作践行国家职教发展战略，为两地职教高质量发展注入新动能，助力培养高素质技术技能人才，推动对口援疆与校际发展提质增效。



图 2-10 捐赠仪式

3 服务贡献

3.1 实现能级突破，助力企业发展

指导学校聚焦企业需求，升级技能培训体系，实现从中高级工培训向技师级别培训跨越。2025 年开展师属重点企业砌筑工技师培训，培育 20 名技术骨干，超额完成兵团任务；完成 70 名企业员工工程测量员高级工培训与考核，工作成果获兵团上级部门公开表扬，成为十一师技能培训标杆。

【案例 9】以技能能级跃升助力企业高质量发展

学校实现技能培训工作的标志性突破成功完成从传统中、高级工培训向技师级别培训的成熟跨越式升级，成为部门服务能力提升的亮点。具体来看，2025 年 4 月，重点开展师属重点企业砌筑工技师职业技能培训，共培育 20 名企业技术骨干；数量、质量达到兵团下达任务的 126%，超额完成任务目标。同步推进高级工培训认定工作，完成 70 名企业员工工程测量员高级技能培训与考核。因培训能级提升显著、任务完成质量优异，培训部的工作成果得到兵团相关上级部门的高度认可与公开表扬，成为十一师技能培训工作的标杆。

3.2 以智慧化监管打造高质量技能人才培养模板

督促学校落实兵团人社局要求，在 2025 年 9 月举办的培训班中部署智能化视频记录系统，实现培训及职业技能认定全时段、全场景高清录播，保障培训规范性与透明度，接受远程实时抽查与监督指导。

3.3 增项电子商务师工种，全校各专业全覆盖

支持学校精准对接就业需求，在技能等级认定体系中新增“电子商务师”工种，覆盖全校各专业。组织 2023 届毕业班 66 名学生参加 132 课时的理论与实操培训，技能等级认定通过率 100%，推动学生向“一专多能”发展，助力高质量就业。

【案例 10】精准增项优化培训体系

为精准对接数字经济发展需求，学校于 2025 年对技能等级认定体系进行战略性优化，成功申报并增设“电子商务师”（中级）新工种，旨在打破专业壁垒，解决会计、电子商务等专业学生知识结构单一、证书获取渠道有限的问题。首期试点面向 2023 届毕业班，组织 66 名

学生参加为期 16.5 天、共计 132 课时的理论与实操融合培训，内容涵盖财务数据分析与网络营销等复合型技能。最终，学员在技能等级认定中实现 100%通过率，有效推动学生向“一专多能”发展，助力学校构建与产业同步、覆盖全面的现代化商科人才培养新生态。



图 3-1 开展电子商务师职业技能中级工培训

3.4 双线融合赋能继续教育

引导学校优化培训方式，采用“线上理论学习+线下实操研讨”混合式教学，组织核心师资标准化集训，统一教学目标与考核标准。2025 年完成 1292 名十一师工程系列专业技术人员继续教育（中级 271 人、初级 1021 人），学员满意度达 96.5%，形成可复制推广的标准化培训范式。

【案例 11】双线融合标准先行

为满足工程领域专业技术人员知识更新与技能提升需求，学校于今年顺利承接第十一师工程系列专业技术人员继续教育培训任务。面对工学矛盾，培训部系统革新教学模式，构建“线上理论学习+线下实操研讨”的混合体系，并提前组织近 10 名核心师资开展标准化集训，统一教学目标、方法与考核标准。本次培训共开设 9 个班次，累计培

训学员 1292 人（中级 271 人，初级 1021 人）。学员满意度调研显示，课程设计与教学质量满意度达 96.5%。通过模式创新与全过程管控，项目不仅高质量完成大规模培训目标，更形成了一套可复制、可推广的标准化培训范式，为行业人才培养提供了有效实践。



图 3-2 组织开展工程系列继续教育培训

3.5 服务行业企业，助力地方经济发展

推动学校深化“校企合作、工学结合”，与企业签订实训基地协议，安排学生第三学年进行 3 个月岗位实习，推行“教室车间合一、教师师傅合一”模式。紧扣区域经济需求，优化 8 个专业设置，开展“3+2”中高职联合办学，为疆内农牧团场输送幼儿教师等紧缺人才，为兵师建筑、制造等产业发展提供技能人才支撑。

4 文化传承

4.1 锻造工匠精神

指导学校结合专业特性，通过“实践筑基、文化浸润、机制激励”三维发力，将工匠精神融入人才培养全过程。实践教学中推行“理实一体化”，让学生在实操中锤炼精益求精的职

业素养；文化培育中开展“匠心筑梦”等主题活动，学习行业工匠先进事迹；建立专业技能评价体系，将工匠精神践行情况纳入学生综合素质评价，通过技能竞赛表彰激励师生，强化“双师型”教师言传身教作用。

【案例 12】在实训中锻造新时代工匠精神

学校机电专业紧扣兵团智能制造产业需求，以培育“技术过硬、匠心坚守”技能人才为目标，将工匠精神融入教学、实训、评价全链条，通过实践筑基、文化浸润、机制激励三维发力成效显著。

实践层面，2025 年 3 月，安排学生进企业岗位实习，参与设备维护、故障排查，在岗位实战中锤炼专注负责、攻坚克难素养；文化层面，打造沉浸式培育体系，开展“匠心筑梦”主题班会，推动精益求精、坚守责任的工匠精神内化于心；机制层面，完善竞赛激励，表彰技能竞赛获奖师生，将培育成效纳入教师绩效考核，激发师生内生动力。多举措并举，有效提升学生职业素养与技能水平，为产业发展输送高素质人才。

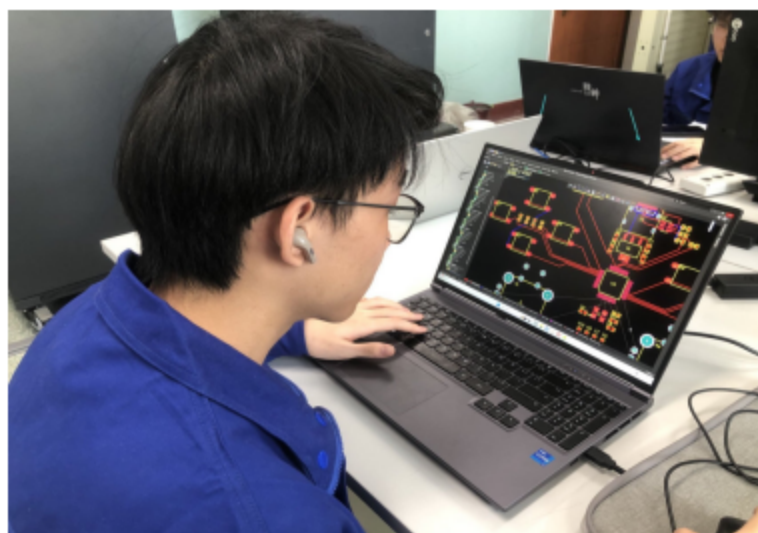


图 4-1 机电组学生进行电子产品设计与应用赛项的训练

4.2 践行社会主义核心价值观

引导学校以主题班会、书画展、诗歌朗诵等形式，开展德育活动，依托校园广播、国旗下讲话传递正能量。激活爱国主义教育基地、博物馆等育人载体，组织各族师生走进“军垦之星”展馆、烈士陵园等场所，沉浸式体悟革命先辈家国担当，让社会主义核心价值观具象化落地。

4.3 传承中华优秀传统文化

支持学校以职业教育活动周为载体，举办“礼赞华韵颂匠心职教芳华筑未来”文艺展演，融入豫剧、非遗展示等传统文化元素。组织师生参与中华经典诵写讲大赛、兵团传承中华优秀传统文化素养大赛等，获兵团级一等奖2项、二等奖5项；开展非遗剪纸体验活动，邀请传承人授课，增强师生文化认同感与传承使命感；在专业教学中融入传统造物智慧、文化传播等元素，实现文化浸润与技能培养协同推进。

【案例 13】深耕文化沃土，赋能时代新人

学校深耕中华优秀传统文化传承，以读书活动为纽带，推动学思用贯通、知信行统一，让中华优秀传统文化在实践中焕发新生机。推选70余名优秀师生备赛2025年兵团职业院校传承优秀传统文化素养大赛，通过参加经典名篇诵读、规范汉字听写、传统艺术赏析、传统技能才艺四大赛项13个小项，调动学生学习经典、运用经典的热情，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力。师生积极参加各级各类比赛，全年累计报送优秀作品20余个，荣获兵团级一等奖2个，二等奖5个、三等奖14个、先进个人1人。



图 4-2 学生参加兵团传承中华优秀传统文化素养大赛

【案例 14】剪纸课堂传承文化薪火

为深化党员教师与团员青年的文化认同，学校积极整合优质文化资源，特邀付氏剪纸第四代传承人付兴辉老师在党支部活动室开展了一场别开生面的沉浸式非遗体验活动。活动中，付兴辉老师系统讲解了剪纸艺术的历史源流，深刻解读了传统纹样背后吉祥寓意与文化内涵，并现场进行剪纸技巧示范。在付老师的悉心指导下，师生们亲手实践，从折纸、画样到精心裁剪，全程沉浸于非遗创作的独特魅力之中。

此次活动以理论与实践相结合的方式，不仅使师生们掌握了基础的剪纸技能，更让他们在亲身体验中深刻感悟到中华优秀传统文化的底蕴与活力，有效增强了文化认同感与传承使命感，取得了润物无声的文化育人实效。



图 4-3 付兴辉老师现场为师生示范剪纸技巧

4.4 民族团结工作

督促学校将民族团结教育融入未成年人思想道德建设，构建 112 对教职工与少数民族学生结对体系，每两月开展 1 次深度互动。以传统节日、民族节日为载体，举办“友伴新程歌暖一家”班级联谊、春日种花、手工作品展等活动，促进各族师生交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

【案例 15】以交融实践浇灌民族团结之花

3 月 28 日，学校成功举办“友伴新程歌暖一家”班级联谊活动。活动一改传统形式，各班通过茶话会、分享节日美食、互赠祝福等方式，营造了轻松愉快的交往氛围。

本次活动的核心在于深度融入“三进两联一交友”机制。教师们以“亲戚”、朋友的身份走进班级，与学生促膝长谈，从教育者转变为倾听者和分享者，有效拉近了师生距离，深化了情感交融。在师生共同参与下，活动高潮迭起。各民族师生同台献艺，以精彩的文艺节目展现了自信自强、团结乐观的精神风貌，凝聚了积极的校园正能量。

此次活动成为一堂生动的民族团结与理想教育实践课。学生们纷

纷纷表示，将在今后的学习中树立远大理想，苦练本领，为共筑中国梦贡献青春力量。



图 4-4 师生开展民族团结联谊活动

4.5 推广国家通用语言文字

以第 28 届全国推广普通话宣传周为契机，指导学校开展经典诗文诵读会、教师硬笔书法比赛、主题班会、手抄报绘制等系列活动。组织学生代表发出推普倡议，教师分享教学案例，营造“推广普通话奋进新征程”的浓厚氛围，提升师生语言规范意识与应用水平。



图 4-5 组织开展“同讲普通话共传中国情”活动



图 4-6 中华优秀传统文化诗词诵读会

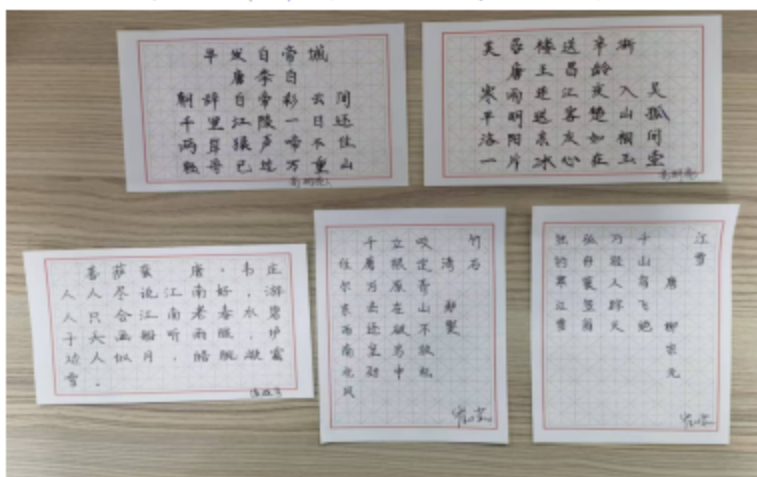


图 4-7 教师硬笔书法比赛



图 4-8 优秀教学案例分享活动

4.6 赓续红色血脉

引导学校将红色教育贯穿团学工作，通过 20 余次主题团课、8 次“青年大学习”活动，组织团员青年学习党的二十大精神，传承雷锋精神、五四精神等红色基因。开展清明节祭扫烈士陵园、参观军垦之星展馆、红色主题成就展等实践活动，举办演讲比赛、知识竞赛，让红色文化深入人心；在军垦之星数创基地举行新团员入团仪式，实现红色教育与身份认同双重效果。

【案例 16】五四精神传星火奋斗青春谱华章

五四青年节前夕，学校在军垦之星数创基地，为新团员举行了一场特别的入团仪式。活动打破传统流程，将第一课设在红色展陈现场。学生们跟随讲解，回顾兵团发展历程，在一段段艰苦创业的故事中，感受前辈的奋斗足迹。随后，仪式在国歌声中正式开始。教师 and 老团员为新成员佩戴团徽，全体新团员面向团旗庄严宣誓。新老团员代表分别发言，分享成长与责任的理解。校领导勉励大家坚定信念、锤炼本领，传承五四精神。

这场活动将红色教育与入团宣誓相结合，既通过沉浸学习深化了家国情怀，又以正式仪式强化了身份认同，实现了思想引领与组织认同的双重效果。



图 4-9 团员们参观“军垦之星”

5 产教融合

5.1 校企共建

指导学校邀请行业企业代表召开产教融合交流座谈会，围绕人才培养、技术创新、资源共享等深入探讨，签订合作协议。紧扣师域建筑产业布局，将一线岗位核心技能纳入必修课，组建“企业技术骨干+中职教师”团队，每学期结合企业最新规范修订人才培养方案，推动教学与生产实践精准对接。

5.2 师资共享

推行“教师下企业、工匠进校园”双向交流机制，要求专业教师每年驻企实践不少于2个月，参与项目施工与技术攻关；聘请企业能工巧匠担任兼职教师，通过示范课、专题讲座提升校内教师实践教学能力。借助天津援疆资源，与7所天津院校建立协作关系，开展师资互访、培训等合作，拓宽师资成长路径。

【案例 17】构建“产学研”协同育人新生态

为拓宽学生国际视野，探索跨境电商前沿生态，2025年5月16

日，学校组织电子商务优秀学生走进乌鲁木齐综合保税区，深入乌鲁木齐丝路国际跨境电商基地开展研学活动。

研学团队深入跨境电商直播示范区，近距离学习专业直播间的搭建逻辑、多平台推流技术、多语言实时交互及订单处理流程。让学生们亲眼见证“国货出海”的技术支撑，深刻体会到新疆作为“一带一路”核心区，正通过跨境电商缩短“中国制造”与“全球消费”的距离，也切实感受到电商专业人才在区域经济发展中的关键作用。

此次研学活动，不仅实地解锁了跨境电商的全产业链生态，更通过接触“三区叠加”的政策红利，深刻理解了新疆在国家对外开放格局中的战略定位。未来，我校将继续深化与电商基地的校企合作，通过“理论学习—实践实训—产业对接”的培养模式，为区域经济发展输送更多“懂跨境、会运营、能实战”的复合型电商人才。



图 5-1 师生参加研学实践活动

【案例 18】深化产教融合共育时代工匠

为进一步深化产教融合、校企合作，5月12日，学校召开产教融合交流座谈会，此次座谈会汇聚了来自行业的企业代表，围绕产教融合主题，就人才培养、技术创新、资源共享等方面展开深入探讨。

学校与参会企业现场签订了合作协议，根据协议，双方将在人才培养、科技创新、岗位实习、就业推荐等方面展开全方位合作。学校将为企业输送优秀毕业生，企业则为学生提供实习就业指导和职业发展指导，实现校企双方的优势互补、合作共赢。



图 5-2 产教融合座谈会

6 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 招生政策落实

指导学校成立招生团队，加入乌市教育局中职宣讲团队，走进 90 所中学开展宣传，覆盖 15000 余名家长及学生，发放招生简章 17000 余份。通过学校公众号推送电子招生简章、招生视频，设立咨询专线与值班制度，高效完成 600 余名新生录取与衔接工作，保障生源质量与开学平稳有序。

【案例 19】完成暑期招生录取与新生衔接工作

为保障新学年生源质量与开学工作平稳有序，暑假期间，学校招分办牵头协调各相关部门，面向填报志愿的 600 余名学生，通过标准化流程对考生进行综合考核，并据此择优录取。录取环节结束后，工

作人员高效完成了录取通知书的精准寄发。同时，工作团队主动与已被录取的学生及家长保持积极沟通，及时解答疑问、传递开学信息，有效提升了新生入学的意向确定率与期待感。

学校招生工作流程顺畅、协同有力，不仅选拔了优秀生源，更为新学期各项工作的顺利开展奠定了坚实基础。



图 6-1 招生工作团队为学生及家长答疑解惑

6.1.2 资助政策落实

督促学校严格执行国家及兵团中职资助政策，免学费覆盖率达 100%；2025 年为 441 名家庭经济困难学生发放助学金 49.52 万元，严格执行申请、评议、审核、公示流程。开展 9 次诚信教育活动，建立完善资助工作台账，实现资助工作规范化管理，保障学生受助权益。



图 6-2 2023 级无人机班签订《诚信承诺书》暨宣誓仪式

6.2 政策落地筑根基

落实国家现代职业教育体系建设改革及产教融合政策，指导学校按规范流程推进实训基地建设。2025 年，经兵团教育局批准，完成会计专业电子商务实训基地建设，总投入 210 万元，建设 4 大实训区域，配备专业设备，推行“岗课赛证”融合培养，可提供 180 个实施工位，实训课占比达 55%，助力技术技能人才培养。

【案例 20】会计专业电子商务实训基地建设

学校电子商务综合实训基地为 2025 年财政支持职业教育项目，针对本专业实训条件不足等问题，规划建设电商商品采编、新媒体与短视频营销、综合运营、直播与数据化选品四大实训区域，配套采购单反相机、实训软件、直播设备等设施，总投入 210 万元。

基地推行“岗课赛证”融合培养，优化实训课程体系，强化实操教学。项目建成后可提供 180 个实施工位，实训课占比达 55%，每年完成 2 个毕业班电子商务师培训，助力教师提升技能和学生实践能力，可为兵团、师企业及区域在各类产品销售和服务商输送优质电商人

才。

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 教学管理

引导学校规范人才培养方案制定，及时融入行业新技术、新工艺；完善课程一体化设计，强化课前预习、课堂互动、教学评价等环节；以严明考纪整治考风，构建全链条闭环管理体系；深化评价制度改革，建立科学多元的学生发展评价体系，形成“评价－反馈－改进”良性闭环。

6.3.2 质量保证体系建设

督促学校严格执行兵团事业单位政府采购制度，采购项目通过政采云平台实施；加强校园食品安全管理，食堂实现“三同三公开”，落实日管控、周排查、月调度制度，强化食材查验、加工制作等环节监督，定期培训考核食品安全管理人员与从业人员，保障校园食品安全。

6.4 安全管理

指导学校依法治校，健全《维稳协调联动工作机制》，成立校长书记任组长的领导小组，聘请法治副校长、辅导员及法务，2025年召开维稳普法会议10次。将安全教育纳入校本课程，开展40余场专题教育、8次应急演练，覆盖1300余人次；建立校园安全大排查机制，排查43次、整改隐患97件，投入100余万元升级60余处安防设施；深化警校社联动，开展4次法治安全教育，排查化解矛盾纠纷，为11名重点学生建立“一人一档”，落实帮扶与心理疏导。

【案例 21】落实消防责任共享平安校园

为增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。学校开展“落实消防责任共享平安校园”为主题的消防应急疏散演练，全校住宿学生 369 人参加此次活动。

演练开始前，各班级积极召开了消防应急疏散演练主题班会。通过看视频、做示范等途径让学生了解火灾的危害及应急避险方法。此次消防应急疏散演练，历时 2 分 07 秒，整个演练过程快速、安全、有序，加强了师生消防安全意识，提高了师生自我保护能力和消防安全观念，为努力营造“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的浓厚氛围起到了积极的作用，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。



图 6-3 开展消防应急疏散演练活动

【案例 22】消费者权益日主题法治宣讲

为进一步贯彻《中华人民共和国消费者权益保护法》，增强消费者的法律意识、自我维权意识。学校邀请十一师司法局第三司法所章文姗同志和张聪老师到校开展“守护消费权益提振消费信心”消费者权益日宣传活动，有效引导广大师生理性消费、增强消费自信、促进

社会和谐稳定。此次活动，师生共计 700 余人参与。



图 6-4 消费者权益日主题法治宣讲活动

【案例 23】增强安全意识维护国家安全

2025 年是国家安全法颁布十周年，4 月 15 日将迎来第十个全民国家安全教育日。为深入贯彻落实习近平总书记关于加强国家安全教育的重要指示批示精神，落实中办、国办《关于全面加强国家安全的意见》有关要求，根据教育部、兵团教育局关于开展 2025 年全民国家安全教育日活动的部署安排，学校邀请十一师司法局第四司法所邹文婷同志到校开展“增强安全意识维护国家安全”主题法治宣传活动。此次活动，全体教职工及学生共计 900 余人参与。

学校坚持总体国家安全观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线。结合学生特点，组织观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”主题公开课、开展讲述国家安全专题宣讲课，形式多样普及国家法律法规，引导学生识别日常生活中可能遇到的潜在间谍活动，帮助学生了解国家安全的重要性，引导树立维护国家安全的意识。



图 6-5 主题法治宣传活动

【案例 24】筑牢安全防线守护平安校园

为进一步贯彻落实第十一师安防委办公室第十一师应急管理局《关于开展 2025 年第十一师“安全生产月”活动的通知》文件精神，学校邀请天津路派出所王婷同志到校开展“筑牢安全防线守护平安校园”校园安全主题宣讲活动，全校 830 名师生参加此次活动。

本次活动聚焦消防安全、交通安全、防溺水安全和防性侵等重点领域，旨在提升广大师生的安全意识和避险自救能力。在讲解过程中，社区民警结合了丰富的实践案例和互动问答环节，引导广大师生积极参与，让他们在轻松愉快的氛围中掌握安全知识和技能。

7 面临挑战

7.1 存在问题

7.1.1 合作模式浅表化

校企合作多集中于短期岗位实习、技能培训，在人才培养方案共研、课程体系共建等核心环节，企业参与度较低；合作对象以建筑施工类企业为主，与建筑信息模型、智能建造等新兴领域科技型企业对接不足，专业建设与新兴产业链匹配度有待提升。

7.1.2 教师实践能力不足与培训体系不健全

部分教师缺乏企业一线实践经验和行业新技术背景，实践教学针对性、深度不足；教师培训内容存在局限，参培机会分配不均，导致教师能力提升不均衡，制约教学质量进一步提升。

7.1.3 学生心理健康问题呈现新特征，干预与支持体系亟待强化

学生心理健康问题呈现复杂性、隐蔽性特征，涵盖情绪管理障碍、人际交往困难、就业压力等；心理健康预警机制精准性不足，专业心理咨询师资配备、辅导有效性有待提升，心理健康教育形式需进一步创新，与学生专业特点、成长需求结合不够紧密。

7.2 改进措施

7.2.1 深化校企协同育人，破解合作浅表化难题

围绕十一师转型发展需求，拓宽合作企业类型，主动对接新兴产业科技型企业，签订长期战略合作协议；建立校企联合办学理事会，共同制定人才培养方案、共建课程体系，推广“订单式培养”“现代学徒制”，建设产业学院，实现人才培养与企业需求精准对接。

7.2.2 强化师资队伍建设，突破发展瓶颈

完善“校企互聘”机制，选派教师赴企业实践，引进企业技术骨干担任兼职教师；制定分层分类培训方案，针对不同教龄、专业教师设计差异化培训内容，建立培训资源动态分配机制，保障参培机会均等；深化与合作院校交流，共享优

质教学资源，提升教师教学与科研能力。

7.2.3 完善心理健康服务体系，守护学生健康成长

引入科学心理测评工具，结合班主任日常观察，建立学生心理健康动态档案，开展教师心理健康识别培训，实现早发现、早干预；配齐配强专业心理咨询师，缩短辅导响应时间，开展非心理专业教师“心理急救”培训，构建全员参与的支持网络；创新心理健康教育形式，开发“专业+心理”融合课程，通过情景模拟、团体辅导等提升教育实效。